



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Volontari della Libertà, 18/C - 22036 – ERBA (CO)
Tel. 031-3338055 – cops02000a@istruzione.it – cops02000a@pec.istruzione.it
C.F. : 82002260139 – Cod. Mecc. COPS02000A
indirizzo internet: www.galileierba.edu.it

All'Albo Online

OGGETTO: avviso di selezione per esperti e tutor, interni e/o esterni all'istituzione scolastica, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi rivolti agli alunni in orario extracurricolare da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL, dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

Denominazione progetto *Galilei Lab – Percorsi per competenze, talenti e cittadinanza*

CUP E34D26004310007

ESO4.6.A4.A-FSEPNLO- 2026-1178

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.1 del_16/12/ 2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 12/2/2026 di approvazione del programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n.46 del 18 maggio 2026 "Adesione Piano estate"
- VISTA** La delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 22/05/2026 con la quale è stata approvata l'adesione all'avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN
- VISTA** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTA** La decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTA** La decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027" (Piano Estate).
- VISTO** Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto in oggetto
- VISTA** nota MIM prot. n. 167521 del 30 giugno 2026, Indicazioni per la corretta rilevazione delle presenze ai fini dell'ammissibilità della Spesa
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali in qualità di "ESPERTI" E "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto adottato con delibera del Consiglio d'Istituto prot.n. 1271 del 10/05/2019 e la delibera del Collegio dei docenti n. 21 del 11 settembre 2026
- VISTO** Il proprio Decreto di indizione procedura selettiva per esperti e tutor, per lo svolgimento di percorsi Piano Estate 2026 " Galilei Lab – Percorsi per competenze, talenti e cittadinanza" CUP E34D26004310007 Codice Progetto ESO4.6.A4.A-F (prot. n. 6936/U del 30/09/2026)

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

Di indire la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

TITOLO MODULO	CONTENUTI	TUTOR	ESPERTO
------------------	-----------	-------	---------

1.	Scienze, ambiente e mobilità sostenibile	Il modulo intende avvicinare gli studenti all'analisi di dati ambientali e di mobilità legati al territorio, con particolare attenzione ai comportamenti individuali, all'organizzazione degli spazi urbani e alla sostenibilità. Gli studenti saranno guidati nella lettura di dati semplici relativi, ad esempio, alla mobilità casa scuola, alla qualità dell'aria, all'uso della bicicletta e ad altre pratiche sostenibili. Il percorso mira a sviluppare competenze scientifiche, capacità di interpretazione dei dati e consapevolezza civica, favorendo la formulazione di piccole proposte realistiche di miglioramento per il contesto scolastico e territoriale. Destinatari prevalenti: studenti del biennio e del triennio, anche in gruppi misti. Discipline coinvolte: Scienze naturali, Fisica, Geografia, Informatica, Educazione civica. Prodotto finale: relazione di gruppo e poster/dashboard su un tema scelto, ad esempio mobilità casa-scuola, qualità dell'aria o uso della bicicletta, con proposta sintetica di interventi possibili	30 ORE	30 ORE
3.	Chess Lab – Strategie in gioco	Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle capacità logiche, strategiche e decisionali attraverso la pratica del gioco degli scacchi. Le attività consentiranno agli studenti di acquisire e consolidare conoscenze tecniche di base e avanzate, potenziando capacità di concentrazione, memoria, pianificazione, problem solving e gestione delle decisioni. Il percorso prevede esercitazioni pratiche, partite guidate, analisi di situazioni di gioco e momenti di confronto collaborativo.	30 ORE	30 ORE
5.	English Upgrade	Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese attraverso attività comunicative, laboratoriali e collaborative volte a sviluppare comprensione, produzione orale e scritta, capacità di interazione e uso della lingua in contesti reali. Il percorso prevede metodologie attive, utilizzo di strumenti digitali, approfondimenti culturali e attività mirate a rafforzare sicurezza espressiva, autonomia e competenze comunicative degli studenti.	30 ORE	=====
6.	English Upgrade 2	Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese attraverso attività comunicative, laboratoriali e collaborative volte a sviluppare comprensione, produzione orale e scritta, capacità di interazione e uso della lingua in contesti reali. Il percorso prevede metodologie attive, utilizzo di strumenti digitali, approfondimenti culturali e attività mirate a rafforzare sicurezza espressiva, autonomia e competenze comunicative degli studenti.	30 ORE	=====
7.	Lingua cinese base	L'acquisizione delle competenze linguistiche è un aspetto particolarmente importante al mondo d'oggi aperto alle diversità: Una lingua molto richiesta e che apre nuove prospettive culturali e lavorative è senz'altro il Cinese. Pertanto con il corso si intende avviare alla conoscenza della lingua cinese tenendo conto delle seguenti competenze: 1.comprendione orale: comprendere semplici messaggi di carattere generale 2.comunicazione orale: produrre semplici messaggi di interazione orale con pronuncia e lessico corretti. Attività con docente, in coppia, a piccolo gruppo 3. comprensione scritta: leggere semplici frasi con corretta pronuncia e intonazione; comprendere	30 ORE	=====

		semplici messaggi scritti 4. produzione scritta: produrre semplici testi scritti in modo corretto 5.conoscenza delle strutture grammaticali di base		
8.	Matematica avanzata	Il progetto è rivolto a tutti gli studenti e le studentesse del liceo interessati alla matematica e desiderosi di mettersi alla prova in un contesto stimolante e competitivo. L'attività si svolge ogni lunedì pomeriggio per due ore e ha l'obiettivo di preparare gli alunni a partecipare alle principali competizioni matematiche, sia individuali (come i Giochi di Archimede, la gara distrettuale e le finali nazionali di Cesenatico), sia a squadre, con formazioni miste e femminili. Ogni incontro è strutturato in due momenti: una prima parte teorica dedicata allo studio degli argomenti tipici delle gare – teoria dei numeri, algebra, geometria e combinatoria – e una seconda parte pratica, in cui si svolgono esercitazioni di gruppo o simulazioni di gara a squadre. In quest'ultima fase viene utilizzata la piattaforma Phiquadro, uno strumento utile per l'allenamento collaborativo e per il confronto in tempo reale con le dinamiche delle gare ufficiali. Il progetto mira non solo a potenziare le competenze matematiche degli studenti, ma anche a sviluppare il pensiero critico, la collaborazione e la capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficace.	30 ORE	30 ORE

Art. 2 - Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero **70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per gli esperti** e **30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per i tutor**.

Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**ALLEGATO A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13.00 il giorno 15 ottobre 2026 tramite PEO a COPS02000A@ISTRUZIONE.IT oppure PEC a COPS02000A@PEC.ISTRUZIONE.IT oppure in busta chiusa a mano presso la segreteria stessa. LA mail o PEC dovrà recare in oggetto: "CANDIDATURA ESPERTO (O TUTOR)-PIANO SCUOLA ESTATE 2026/27 modulo n. "**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **ALLEGATO B**.

I candidati dovranno inoltre rendere la dichiarazione di insussistenza di cause ostative (**ALLEGATO C**).

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificabili o non rispondenti al vero

Art. 5 - Criteri di selezione

Si rimanda alla tabella di valutazione/autovalutazione allegata al presente avviso.

Art. 6 – Procedura di Selezione

La selezione verrà effettuata da una commissione attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione.

Verranno costituite tre graduatorie diverse in ordine di priorità

- 1) docenti interni
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima
- 3) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare altri sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Modulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*
- FIRMARE TEMPESTIVAMENTE all'inizio e alla fine della lezione il registro in piattaforma del corso come prevista dalla [nota MIM prot. n. 167521 del 30 giugno 2026](#), **Indicazioni per la corretta rilevazione delle presenze ai fini dell'ammissibilità della spesa** di cui il candidato deve prendere visione prima di presentare la candidatura
- Presenta al termine delle attività in Timesheet delle attività svolte firmato

Art. 8 Requisiti minimi di accesso e titoli preferenziali

- Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

Art. 9. Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- raccoglie le autorizzazioni cartacee dei genitori degli alunni
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto
- FIRMA TEMPESTIVAMENTE all'inizio e alla fine della lezione il registro in piattaforma del corso come prevista dalla [nota MIM prot. n. 167521 del 30 giugno 2026](#), **Indicazioni per la corretta rilevazione delle presenze ai fini dell'ammissibilità della spesa** di cui il candidato deve prendere visione prima di presentare la candidatura
- Presenta al termine delle attività in Timesheet delle attività svolte firmato

Art. 10 Requisiti minimi di accesso

- Diploma di scuola secondaria di II grado

Art. 11 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative a seguito di effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti da parte dell'Autorità di Gestione.

Art. 12 – Incarico

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

I costi standard richiedono la co-presenza obbligatoria delle figure formative (Esperto e Tutor) in tutte le ore del percorso formativo. Pertanto, in caso di assenza non preventivata di una delle figure formative, si dovrà riprogrammare l'incontro registrando tempestivamente tali modifiche in SIF2127.

Art. 13 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la relativa graduatoria.

Art. 14 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico Antonia Licini

Art. 15 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola www.galileierba.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso

dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Allegato C- Dichiarazione insussistenza cause ostative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonia Licini

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali e di non avere provvedimenti penali pendenti:
- ☐ ovvero di aver subito le seguenti condanne penali e/o avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"
- ☐ di avere preso visione della [nota MIM prot. n. 167521 del 30 giugno 2026](#) conoscendo e accettando le conseguenze in caso di non ottemperanza delle regole nella rilevazione presenze

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di autovalutazione firmata)
- Curriculum Vitae
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DATA e FIRMA _____

Allegato B

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI _____ A
VALERE SU:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sottotazione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

Denominazione progetto Galilei Lab – Percorsi per competenze, talenti e cittadinanza

CUP E34D26004310007

ESO4.6.A4.A-FSEPNLO- 2026-1178

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data

Firmato

Allegato C

GRIGLIA AUTOVALUTAZIONE CON CRITERI DI SELEZIONE

Denominazione progetto Galilei Lab – Percorsi per competenze, talenti e cittadinanza -PIANO ESTATE 2026

CUP E34D26004310007

ESO4.6.A4.A-FSEPNLO- 2026-1178

Allegato a Avviso di selezione tutor e esperti

Nome e cognome candidato: Modulo candidatura					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	Punti da compilare a cura del candidato	Punti da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) Max 1 titolo, Max 30 punti	fino a punti 105/110 punti 23;a partire da 106/110 punti 1 per ogni punto superiore alla votazione di 105 e ulteriori punti 2 in caso di attribuzio ne della lode	PUNTI 30			
A2. CORSI POST LAUREAM A2.1Dottorato o seconda laurea anche triennale, esclusa se titolo d'accesso alla specialistica Max 1 titolo, 20 punti		PUNTI 20			
A2.2master o corsi perfezionamento coerente con attività Max 1 titolo, punti 15		PUNTI 15			
CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal	5 punti cad	PUNTI 10			

MIUR/ CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE almeno C1 o equivalente 5 punti cad. Max 10					
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) 3 punti cad. Max 10	3 punti cad.	MAX 10			
C2. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	1 punto cad	MAX 5			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	2 punti cad.	Max 10			
TOTALE		100	=====		

DATA

FIRMA