LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"
Via Volontari della Libertà , 18/C - 22036 – ERBA (CO)
Tel. 031-3338055 – cops02000a@istruzione.it
cops02000a@pec.istruzione.it
C.F : 82002260139 – Cod. Mecc. COPS02000A
indirizzo internet: www.galileierba.edu.it

Albo Online
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: **Motivazione conclusione negativa dell'avviso Prot. n. 6968/U del 30/09/2026 di selezione per esperti e tutor, interni all'istituzione scolastica,** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
Denominazione progetto *Galilei Lab – Percorsi per competenze, talenti e cittadinanza*
CUP E34D26004310007
ESO4.6.A4.A-FSEPNLO- 2026-1178

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n.1 del_16/12/ 2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 12/2/2026 di approvazione del programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTA	la delibera del Collegio Docenti n.46 del 18 maggio 2026 "Adesione Piano estate"
VISTA	La delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 22/05/2026 con la quale è stata approvata l'adesione all'avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026

VISTO	Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
VISTA	in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
VISTO	L' Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo6 del Regolamento UE n. 1060/2021
VISTA	La decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
VISTA	La decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
VISTO	l'avviso Prot. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027" (Piano Estate).
VISTO	Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni
VISTA	la necessità di individuare le figure professionali in qualità esperti e in qualità di tutor per la corretta esecuzione del progetto di moduli
CONSIDERATO	che possono essere affidate a soggetti esterni prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a soggetti esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
VISTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure di esperto e tutor richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO	Che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti fisici idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti: a) in caso di

ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO di aver avviato una procedura selettiva in data 30/10/2026 prot.n 7954 volta al conferimento degli incarichi di ESPERTI e TUTOR aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità in orario extrascolastico
Laboratorio di recitazione e drammatizzazione: ESPERTO E TUTOR
English Upgrade ESPERTO
English Upgrade 2 ESPERTO

CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è stato individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Antonia Licini , in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva non sono arrivate candidature e non è stato quindi possibile individuare alcuna figura tra quelle da selezionare;

DISPONE

Ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 241/1990, L'esito negativo della selezione a causa di mancanza di candidati idonei con conseguente conclusione della procedura.
Poichè permangono le esigenze organizzative e funzionali dell'Ente già evidenziate in premessa e che risulta necessario procedere all'acquisizione del servizio mediante ricorso al mercato si decide di avvire le procedure finalizzate all'affidamento diretto del servizio tramite Codice degli appalti (d. Lgs. 36/2023)

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonia Licini