

	<b>A.S. 2025/26</b>	<i>Programma finale</i>
	<b>PROGRAMMA FINALE</b>	

**PROGRAMMA SVOLTO DI: STORIA**

Anno scolastico	<b>2024/25</b>
Classe	<b>IV sez. E indirizzo LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE</b>
Insegnante	<b>CHIARA PIGNOTTI</b>
Libro di testo	

**Contenuti/Argomenti trattati:**

<b>LE GUERRE DI RELIGIONE</b>	La guerra di religione in Francia
<b>LE MONARCHIE MODERNE</b>	Il regno di Filippo II
<b>GUERRE RIVOLTE E RIVOLUZIONI</b>	L'affermazione dell'assolutismo in Francia La rivoluzione inglese
<b>L'EUROPA DI LUIGI XIV</b>	La Francia del Re Sole
<b>IL SISTEMA POLITICO EUROPEO</b>	La guerra di successione spagnola La Russia di Pietro il Grande e la guerra del Nord La guerra dei Sette anni e la spartizione della Polonia
<b>I LUMI E LE RIFORME</b>	Filosofia e politica nell'Illuminismo europeo Le teorie economiche settecentesche Stato e amministrazione nel XVIII secolo L'assolutismo illuminato e l'Europa delle riforme La Francia e l'Inghilterra
<b>DA STATIA POTENZE</b>	Le compagnie commerciali e il dominio dell'Europa in Oriente

<b>LA RIVOLUZIONE AMERICANA</b>	L'America settentrionale dopo il 1750 La guerra d'indipendenza La società americana dopo la rivoluzione Le prime guerre indiane
<b>LA RIVOLUZIONE FRANCESE</b>	La Francia prima della rivoluzione Verso la rivoluzione: gli Stati Generali Gli eventi dell'estate 1789 L'esperimento costituzionale e la fine della monarchia La repubblica giacobina
<b>L'EUROPA DALLA RIVOLUZIONE AL DOMINIO NAPOLEONICO</b>	Dalla Convenzione al Direttorio La rivoluzione in Europa Dal Direttorio alla dittatura militare Napoleone primo console La creazione dell'impero Il blocco continentale I nazionalismi contro l'impero
<b>LA RESTAURAZIONE</b>	Il congresso di Vienna e la Santa Alleanza La questione della nazionalità e le dottrine liberali Le monarchie assolute negli anni Venti Il ritorno della rivoluzione – le rivoluzioni degli anni Venti e degli anni Trenta L'Inghilterra dalla repressione alle riforme
<b>UN NUOVO PENSARE POLITICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialisti</li> <li>- Liberali</li> <li>- Comunisti</li> <li>- Reazionari</li> <li>- Democratici</li> </ul>
<b>IL QUARANTOTTO</b>	Cause della rivoluzione I moti rivoluzionari e il loro fallimento
<b>IL RISORGIMENTO</b>	La Destra e la Sinistra Risorgimentale La Prima Guerra di Indipendenza La Seconda Guerra di Indipendenza L'Italia Unita

**Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:**

	<p>La Costituzione italiana e i suoi principi sono stati la linea rossa della riflessione filosofica e storica di quest'anno. Nello specifico nello sviluppare i contenuti di Storia pianificati per questo anno scolastico si è data particolare rilevanza all'emergere del concetto di libertà e di uguaglianza e alla loro interpretazione: formale e sostanziale, davanti alla legge e nei diritti effettivi. La riflessione su questi concetti ha portato inevitabilmente ad affrontare questione di genere.</p> <p>Il percorso si è svolto attraverso l'analisi del pensiero politico di Olympe de Gouges e delle diverse situazioni storiche.</p> <p>I documenti presi in considerazione e letti alla luce di questa prospettiva sono stati tratti :</p>
--	---

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- dalla Costituzione americana,</li><li>- dalle Costituzioni della Rivoluzione Francese</li><li>-dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</li><li>- dalla Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina, con particolare attenzione alla concezione dell'autrice concetto di uguaglianza e di nazione,</li><li>- dal Codice Napoleonico del 1804</li></ul> |
|--|---|

<b>ATTIVITA' DI RECUPERO</b>
------------------------------

RECUPERO IN ITINERE: consolidamento dei concetti chiave della disciplina, glossario

Erba, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2025

L'Insegnante

\_\_\_\_\_

Gli Studenti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_