

Liceo scientifico Galileo Galilei
Educazione Civica – programma svolto
Consiglio di Classe 4G – Anno scolastico 2025-26

U.D. La Costituzione e i suoi principi

Discipline: Storia e Filosofia

Per i contenuti di Storia pianificati per questo anno scolastico si è data particolare rilevanza all'emergere del concetto di libertà e di uguaglianza e alla loro interpretazione formale e sostanziale, davanti alla legge e nei diritti effettivi. La riflessione su questi concetti ha portato inevitabilmente ad affrontare questione di genere.

Il percorso si è svolto attraverso l'analisi del pensiero politico di Hobbes, Locke, Rousseau e Olympe de Gouges e delle diverse situazioni storiche.

I documenti presi in considerazione e letti alla luce di questa prospettiva sono stati tratti:

- dalla Costituzione americana,
- dalle Costituzioni della Rivoluzione Francese
- dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino
- dalla Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina, con particolare attenzione alla concezione dell'autrice concetto di uguaglianza e di nazione,
- dal Codice Napoleonico del 1804
- dalla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
- dalla Convenzione di Istanbul

U.D. La stereotipia di genere

Discipline: Storia. Letteratura italiana e Storia dell'arte

Il tema della stereotipia di genere è stato affrontato a più riprese sia attraverso i programmi delle diverse discipline sia attraverso proposte operative specifiche.

Nello specifico si è dato rilievo a questo aspetto nell'arco del programma di Storia (la donna-cittadina e il ruolo delle donne nella rivoluzione americana e francese), di Letteratura italiana (con un focus sul confronto tra il modello femminile e maschile nell'ambiente di corte del quattrocento e del cinquecento) e in Storia dell'Arte, con un percorso di taglio operativo che ha avuto come filo conduttore "La donna artista".

La classe ha inoltre assistito allo spettacolo teatrale sul tema della mafia dal titolo "La mafia non uccide le donne". Lo spettacolo è stato poi ripreso con una successiva discussione in classe.

U.D. Il margine di intervento dell'uomo sugli eventi e sulla storia

Disciplina: Letteratura italiana

Nell'ambito del programma di Letteratura italiana – nello specifico in relazione al pensiero e alle opere di Dante, Boccaccio, Ariosto, Machiavelli e Guicciardini – è stato proposto un percorso di approfondimento sul ruolo della "fortuna" negli eventi umani e sul margine di intervento dell'uomo. I ragazzi sono stati chiamati a riflettere e produrre un elaborato che esprimesse le diverse posizioni emerse e la propria personale posizione sul tema.

U.D. La mobilità sostenibile

Discipline: Scienze Motorie e Scienze Naturali

Analisi e proposte per una viabilità più sostenibile della comunità scolastica. Dal sondaggio al piano d'azione.

Il percorso rientra negli obiettivi del curriculum dell'istituto per quanto riguarda il rispetto dell'ambiente, la sua cura, conservazione e miglioramento e l'assunzione del principio di responsabilità.

U.D. Il conflitto arabo-israeliano e la situazione in medio oriente

Discipline: trasversale

Il tema è stato affrontato sia con approfondimenti disciplinari che extra disciplinari.

Nello specifico la classe ha partecipato alla lezione del prof. Bernasconi sulla situazione del conflitto dal 7 ottobre a oggi e alle assemblee di istituto che hanno ospitato la testimonianza di un operatore volontario a Gaza e una conferenza del prof. Ugo Volli.

Altre iniziative:

Gli alunni hanno inoltre partecipato al Progetto Martina di Educazione alla salute e hanno preso parte alle attività laboratoriali proposte dal Cusmibio (uscita didattica a Milano). Hanno inoltre assistito alla conferenza della dott.ssa Todaro sul tema "La felicità possibile".

I rappresentanti degli alunni

Erba, 8/6/2026

La coordinatrice a nome del Cdc
Anna Bosisio