

Programma di lingua e letteratura spagnola
Docente Lania Fabiana

Materiali usati: libro *Juntos B, Letras Nuevas* e file forniti dalla docente

Lezioni introduttive: ripasso degli ultimi argomenti svolti nell'anno scolastico precedente

Grammatica:

- Il pretérito pluscuamperfecto
- Il congiuntivo presente dei verbi regolari e irregolari con usi
- L'imperativo negativo
- Le frasi sostantive
- Le frasi temporali
- Il futuro semplice e composto
- Ser vs estar
- Perfecto del subjuntivo
- Le ipotetiche di primo tipo
- L'imperfetto e il pluscuamperfecto del congiuntivo
- Il condizionale composto e semplice
- Le frasi passive
- Le frasi causali

Lessico:

- Los desastres naturales y el medioambiente
- I fenomeni climatici e inquinamento
- Los animales en peligro

Cultura/letture:

- Mes de la herencia hispana
- Visione del film *Diecisiete* con stesura di una scheda film

Letteratura:

- Introduzione alla letteratura
- La letteratura medievale: contesto storico e letterario (pp. 40-41-42-43-44-51-58)
 - *Cantar de Mio Cid* (p. 45)
 - *El exilio del Cid* (p. 46)
 - *El Cid pide justicia* (p. 49)
 - Juan Ruiz Arcipreste de Hita (p. 52)
 - *Lo que puede el dinero* (pp. 53-54)
 - Jorge Manrique (p. 59)
 - *Copla III* (p. 60)

- *Copla XL* (p. 61)
- Fernando de Rojas (p. 62)
 - *Las artimañas de Celestina* (pp. 65-66)
- Le popolazioni pre-colombine: storia e letteratura (pp. 72-73-74-75)
 - Il *Popol Vuh* (p. 78)
 - *El origen del mundo, La creación de los animales y de los hombres* (pp. 76-77)
- Il Rinascimento: contesto storico e letterario (cenni)
 - Miguel de Cervantes Saavedra (cenni sulla vita e le opere)
 - *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha* (p. 125)
 - *Las figuras de don Quijote y Sancho Panza* (pp. 126-127)

Firma delle rappresentanti di classe

Firma della docente
