

Materia: **Ed. Civica**

Classe: **3^E**

Materie coinvolte: **Inglese, Storia, Scienze, Italiano**

1. Costituzione

- Lo Stato e i suoi poteri (Storia)
- lavoro di gruppo e presentazione alla classe in lingua inglese: "Voices and Views: Unpacking the Conflict in Palestine"; (Inglese)
- lavoro di gruppo e presentazione alla classe in lingua inglese: "Charlie Kirk, No Kings Movement and the authoritarian drift in the USA" (Inglese)
- "Terra e sangue - il conflitto israelo-palestinese dalle origini al dramma di Gaza" (Storia)
- Assemblea di istituto con ospite Gennaro Giudetti, operatore umanitario con esperienza di attività in Medio Oriente e Striscia di Gaza.
- Assemblea di istituto con ospite il prof. Ugo Volli, semiologo e filosofo dell'Università degli Studi di Torino - tema " Antisemitismo oggi".
- Assemblee di classe

2. Sviluppo sostenibile

- Riflessione condivisa sulla tragica vicenda di Crans Montana , sui Bias cognitivi che influenzano i comportamenti in situazioni di pericolo.
- Il contrasto alla corruzione e alla mentalità mafiosa: Partecipazione allo spettacolo teatrale in auditorium "Sono stato anch'io", successiva riflessione e lavoro di gruppo di approfondimento sulla mafia con riferimenti al romanzo "Il giorno della civetta" di Leonardo Sciascia. (Italiano)
- Stereotipi i pregiudizi: stereotipi di genere e rispetto della diversità: lavoro di gruppo e presentazione alla classe in lingua inglese: "Gender Stereotypes and Gender-Based Violence: Connections and Solutions"; (Inglese)
- Educazione alla cittadinanza attiva e al volontariato e Tutela del patrimonio naturale, artistico e culturale della comunità: Incontro con la Protezione Civile Erba Laghi e l'Ordine degli Ingegneri di Como - tema: " Rischi ambientali e il dissesto idrogeologico nel territorio provinciale comasco ". (Scienze)
- Sfide e squilibri della società globalizzata: Visione del film *Don't look up* di Adam McKay. (Inglese)
- Lezione-spettacolo dello storico e scrittore Stefano Conti sul romanzo "Io sono l'imperatore".
- Etnocentrismo durante la Scoperta dell' America, "La scoperta dell' Altro" (Storia)

3. Educazione alla cittadinanza digitale

- cittadinanza digitale: "AI Bubble: Threats, Dangers, and Opportunities in 2025" (Inglese)

Erba, 05/06/2026

I rappresentanti degli studenti

Il coordinatore