

Materia: **Ed. Civica**

Classe: **2[^]C**

Materie coinvolte: **Inglese, Ed.Motoria, Scienze, Religione, Informatica**

Ed. alla cittadinanza

- Visione del film "Barbie" in lingua originale
- "Barbie: A Cultural Icon Through Time" reading, translation and commentary. Debating gender stereotypes (con l'insegnante madrelingua)
- Role play and discussion about gender stereotypes (con l'insegnante madrelingua)
- Barbie as a Role Model (Group presentation)
- "Barbieland vs. The Real World" (Group presentation)
- Identity and Self acceptance in Barbie - the movie (Group presentation)
- Consumerism and Branding in the movie Barbie (Group presentation)
- Padlet about knowing yourself through colours
- Discussion about the meaning of demonstrations and the issues worth debating
- Commercio equo-solidale: incontro con Mariella Russo
- Assemblee di classe

Ed. alla salute

- Le Paralimpiadi: la storia, le discipline.
- Incontro con campionessa di handbike e approfondimento sulle paralimpiadi
- Lettura del libro "Più forte del buio", di Oney Tapia.
- Le biomolecole, chimica e funzioni
- Principi di alimentazione: il metabolismo basale, il fabbisogno energetico, i macro e i micronutrienti
- Educazione all'affettività

Costituzione

- La pratica dello sciopero
- La situazione attuale in Palestina

Educazione alla cittadinanza digitale

- L'intelligenza artificiale è davvero intelligente?

Erba, 04/06/2026

I rappresentanti degli studenti

Il coordinatore