

Prot. e data informatici

Atti

Albo on line

Amministrazione trasparente

Sito Web

**Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30499 - Titolo Galilei PNRR 3.1: Stem e multilinguismo.**

**CUP E34D23003400006**

**Oggetto: AVVISO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto Titolo Galilei PNRR 3.1: Stem e multilinguismo.**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”** - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione **D.M. 65 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **67.244,08**; per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito **Prot. 132935 del 15/11/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento **3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **Galilei PNRR 3.1: Stem e multilinguismo** presentato in data **07/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data **29/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 20\_\_ regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. n. 1259 del 01/03/2024**;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

<b>Percorso formativo</b>	<b>Professionalità</b>
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto e tutor
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tutor
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1.	Formatore esperto in possesso di competenze documentate

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.

**VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

#### **EMANA**

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-30499** - Titolo **Galilei PNRR 3.1: Stem e multilinguismo**.

#### **Articolo 1 – oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 36 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere				
1. Attività naturalistica al Buco del Piombo	Docente esperto	2	20	79,00
2. Digitale e analogico, virtuale e reale: la divisione che non c'è		2	20	
3. Laboratorio di Fisica		1	20	
4. Dire l'indicibile		1	20	
5. Osserviamo il cielo stellato		1	20	
6. Informatica di base		3	12	
7. L'Intelligenza Artificiale		1	10	
8. Matematica avanzata		2	13	
9. Microbiologia		2	10	
10. Laboratorio Chimica biennio		1	12	
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere				
1. Attività naturalistica al Buco del Piombo	Tutor	2	20	34,00
2. Digitale e analogico, virtuale e reale: la divisione che non c'è		2	20	
3. Laboratorio di Fisica		1	20	
4. Dire l'indicibile		1	20	
5. Osserviamo il cielo stellato		1	20	



6. Informatica di base		3	12	
7. L'Intelligenza Artificiale		1	10	
8. Matematica avanzata		2	13	
9. Microbiologia		2	10	
10. Laboratorio Chimica biennio		1	12	
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tutor	3	30	
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1	Formatore esperto in possesso di competenze documentate	1	28	122,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

I compiti previsti dall'incarico per l'**ESPERTO** sono:

1. Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il percorso formativo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario e in coerenza con gli obiettivi del progetto;

2. Partecipare ad eventuali incontri relativi alla realizzazione delle attività del percorso formativo;
3. Concordare il calendario degli incontri tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
4. Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
5. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire e per la rilevazione e valutazione delle stesse;
6. Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in ingresso, in itinere e finale;
7. Predisporre proposta di acquisto di eventuali materiali necessari ai corsisti e la comunicazione alla DS o suoi referenti;
8. Documentare puntualmente le attività per tracciare l'iter del processo attivato;
9. Redigere, su supporto digitale, la relazione conclusiva sulle attività del modulo formativo, che espliciti le metodologie, gli strumenti e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
10. Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento nella piattaforma del progetto dei materiali richiesti predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

## Articolo 2 – Caratteristica dei corsi

### A1 - ATTIVITA' NATURALISTICA AL BUCO DEL PIOMBO

Durata	2 moduli da 20 ore ciascuno
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questa iniziativa offre l'opportunità per un gruppo di studenti del nostro Istituto, richiamando la loro attenzione sull'importanza delle risorse naturalistiche del territorio erbese, con particolare riguardo alla grotta Buco Piombo situata all'interno della Riserva Regionale Valle Bova.</li> <li>• Tale attività si presta come occasione di confronto e di dialogo per arricchire la cultura personale degli studenti attraverso la conoscenza del territorio di appartenenza, mediante lo studio, il riconoscimento di aspetti caratterizzanti l'area di studio che riveste una particolare rilevanza storico-sociale e risorsa del patrimonio naturalistico-paesaggistico.</li> <li>• Sperimentare questa esperienza culturale-formativa permette di allargare l'orizzonte intellettuale e integrare i saperi culturali-didattici con i saperi operativi attraverso attività pratiche da attuare nell'area di studio.</li> </ul>
Metodi	<p>Il progetto prevede per gli studenti un impegno per un pacchetto di 20 ore che si divide in due fasi:</p> <p><u>Attività formativa ed esplorativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventi sui seguenti aspetti: geologia, geomorfologia, idrologia dell'area, biodiversità, storico-culturali</li> <li>- visita del museo Civico di Erba ed analisi di reperti fossiliferi e antropologici rinvenuti nella grotta Buco del Piombo</li> <li>- illustrazione presso il CAI - Speleo di Erba di tecniche per muoversi in sicurezza in ambiente carsico e in grotta</li> </ul>

	<p><u>Attività operativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- escursioni nell'area di studio</li> <li>- saper leggere ed analizzare carte tematiche (geologia, geomorfologia etc) dell'area di studio; topografiche;</li> <li>- utilizzare bussole per calcoli sulla deformazione delle rocce e loro giacitura da riportare su carta;</li> <li>- utilizzo di martelli da geologo per analisi dei materiali litoidi;</li> <li>- uso del kit analisi delle acque in situ per il riconoscimento delle proprietà chimico-fisiche;</li> <li>- accesso in grotta Buco del Piombo con uso di caschetti muniti di illuminazione;</li> <li>- ricavare materiali fotografici, video dell'area di studio;</li> <li>- ricerca di materiali bibliografici storici e contemporanei della grotta Buco del Piombo</li> <li>- utilizzo di pc e software per elaborazione dati</li> <li>- elaborazione dati-materiali mediante attività di gruppo</li> <li>- simulare dell'attività di guida ambientale con un gruppo di visitatori individuati (esperti dell'area di studio)</li> <li>- produrre materiali digitali per la divulgazione del sito Buco del Piombo.</li> </ul> <p>Monitoraggio e verifiche in itinere, valutazione del raggiungimento degli obiettivi e dei risultati ottenuti.</p>
<p>Programma</p>	<p>Fase formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· inquadramento geologico del territorio con particolare riferimento al sito di studio- caratteristiche geomorfologiche e di biodiversità dell'area Buco del Piombo;</li> <li>· aspetti storico-culturale del sito comunitario lariano e la sua importanza come risorsa naturalistica del patrimonio paesaggistico e di turismo ambientale;</li> <li>· metodi di indagine e aspetti esplorativi durante le uscite naturalistiche sul territorio.</li> </ul> <p>Fase operativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· operare in sicurezza in ambiente di montagna e in aree caratterizzate dal carsismo;</li> <li>· analisi geologica e geomorfologiche del sito e dintorni attraverso l'uso di carte geologiche;</li> <li>· riconoscere la biodiversità nell'area di studio;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• · approfondire idrologia dell'area di studio ed effettuare analisi chimico-fisiche delle acque.</li> </ul> </li> </ul>

## A2 - DIGITALE E ANALOGICO, VIRTUALE E REALE: LA DIVISIONE CHE NON C'E'

<p>Durata</p>	<p>2 moduli da 20 ore ciascuno</p>
<p>Finalità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questa iniziativa offre l'opportunità per un gruppo di studenti del nostro Istituto, richiamando la loro attenzione sull'importanza delle risorse naturalistiche del territorio erbese, con particolare riguardo alla grotta Buco Piombo situata all'interno della Riserva Regionale Valle Bova.</li> <li>• Tale attività si presta come occasione di confronto e di dialogo per arricchire la cultura personale degli studenti attraverso la conoscenza del territorio di appartenenza, mediante lo studio, il riconoscimento di aspetti caratterizzanti l'area di studio che riveste</li> </ul>



	<p>una particolare rilevanza storico-sociale e risorsa del patrimonio naturalistico-paesaggistico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare questa esperienza culturale-formativa permette di allargare l'orizzonte intellettuale e integrare i saperi culturali-didattici con i saperi operativi attraverso attività pratiche da attuare nell'area di studio.</li> </ul>
<p>Metodi</p>	<p>Il progetto prevede per gli studenti un impegno per un pacchetto di 20 ore che si divide in due fasi:</p> <p><u>Attività formativa ed esplorativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventi sui seguenti aspetti: geologia, geomorfologia, idrologia dell'area, biodiversità, storico-culturali</li> <li>- visita del museo Civico di Erba ed analisi di reperti fossiliferi e antropologici rinvenuti nella grotta Buco del Piombo</li> <li>- illustrazione presso il CAI - Speleo di Erba di tecniche per muoversi in sicurezza in ambiente carsico e in grotta</li> </ul> <p><u>Attività operativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- escursioni nell'area di studio</li> <li>- saper leggere ed analizzare carte tematiche (geologia, geomorfologia etc) dell'area di studio; topografiche;</li> <li>- utilizzare bussole per calcoli sulla deformazione delle rocce e loro giacitura da riportare su carta;</li> <li>- utilizzo di martelli da geologo per analisi dei materiali litoidi;</li> <li>- uso del kit analisi delle acque in situ per il riconoscimento delle proprietà chimico-fisiche;</li> <li>- accesso in grotta Buco del Piombo con uso di caschetti muniti di illuminazione;</li> <li>- ricavare materiali fotografici, video dell'area di studio;</li> <li>- ricerca di materiali bibliografici storici e contemporanei della grotta Buco del Piombo</li> <li>- utilizzo di pc e software per elaborazione dati</li> <li>- elaborazione dati-materiali mediante attività di gruppo</li> <li>- simulare dell'attività di guida ambientale con un gruppo di visitatori individuati (esperti dell'area di studio)</li> <li>- produrre materiali digitali per la divulgazione del sito Buco del Piombo.</li> </ul> <p>Monitoraggio e verifiche in itinere, valutazione del raggiungimento degli obiettivi e dei risultati ottenuti.</p>
<p>Programma</p>	<p>Fase formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· inquadramento geologico del territorio con particolare riferimento al sito di studio· caratteristiche geomorfologiche e di biodiversità dell'area Buco del Piombo;</li> <li>· aspetti storico-culturale del sito comunitario lariano e la sua importanza come risorsa naturalistica del patrimonio paesaggistico e di turismo ambientale;</li> <li>· metodi di indagine e aspetti esplorativi durante le uscite naturalistiche sul territorio.</li> </ul> <p>Fase operativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· operare in sicurezza in ambiente di montagna e in aree caratterizzate dal carsismo;</li> <li>· analisi geologica e geomorfologiche del sito e dintorni attraverso l'uso di carte geologiche;</li> <li>· riconoscere la biodiversità nell'area di studio;</li> <li>• · approfondire idrologia dell'area di studio ed effettuare analisi</li> </ul>



	chimico-fisiche delle acque.
--	------------------------------

### A3 - LABORATORIO DI FISICA

Durata	1 modulo da 20 ore
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffondere la cultura scientifica.</li> <li>• Permettere ai ragazzi di esaminare le tematiche proposte anche da un punto di vista, per loro nuovo: come insegno a qualcuno ciò che ho imparato?</li> <li>• Si tratta di proporre ai ragazzi un'attività laboratoriale su diversi temi (ottica, elettromagnetismo, meccanica) in cui venga loro proposto di lavorare sulle esperienze proposte, in modo da creare una serie di protocolli di lavoro che permettano loro di proporsi come docenti ai compagni più giovani della nostra scuola, o addirittura (orientamento) ai ragazzi delle medie o delle elementari</li> </ul>
Metodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un laboratorio di questo tipo dovrebbe prevedere una prima fase di preparazione delle esperienze e dei protocolli per un totale di 20 ore (realizzazione esperimenti, lezioni di didattica, realizzazione e presentazione dei protocolli). In seguito i ragazzi protagonisti della prima fase assumeranno il ruolo di docenti (con la supervisione di un docente) per i propri compagni più giovani della scuola o di altri istituti, per un totale di 20 ore. In realtà, ad ogni ragazzo verrà chiesto un impegno di 30 ore.</li> <li>• Le lezioni avranno una prima parte frontale ed una seconda parte con lavori di gruppo e laboratoriale.</li> </ul> <p>Infine i ragazzi dovranno lavorare sui protocolli di presentazione, sempre in gruppo.</p>
Programma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggi della riflessione, mantello dell'invisibilità e piramide 3d per smartphone e tablet</li> <li>• Pendolo per analisi e studio delle proporzionalità e del calcolo dell'errore.</li> <li>• Bilancia magnetica</li> <li>• Campo elettrico</li> <li>• Onde con le molle</li> <li>• Lezioni di didattica applicata.</li> <li>• Laboratorio per il biennio con incontri di 1,5-2 ore ciascuno.</li> </ul>

### A4 - DIRE L'INDICIBILE

Durata	1 modulo da 20 ore
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffondere la cultura scientifica.</li> <li>• Avvicinare i ragazzi alla meccanica quantistica attraverso una serie di incontri con un'esperta divulgatrice scientifica (prof.ssa Bondani Maria)</li> <li>• permettere ai ragazzi di acquisire sufficienti competenze per fare da</li> </ul>

	ciceroni per la presentazione delle mostre sulla meccanica quantistica
Metodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali.</li> <li>• Approfondimenti sulle tecniche espositive.</li> <li>• Riorganizzazione delle mostre</li> <li>• Prove di esposizione.</li> </ul>
Programma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri con la prof.ssa Bondani: 15 ore</li> <li>• Riorganizzazione della mostra e prove: 8 ore</li> <li>• Esposizione della mostra: 18 ore (per ogni ragazzo 8 ore)</li> </ul>

#### A5 - OSSERVIAMO IL CIELO STELLATO

Durata	1 modulo da 20 ore
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento e prosecuzione delle attività del gruppo di astrofili del liceo Galilei, con nuovi obiettivi, ma mantenendo lo scopo iniziale di diffusione,</li> <li>• Divulgazione e pratica dell'astronomia, a livello amatoriale.</li> </ul>
Metodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni introduttive teorico/pratiche</li> <li>• Uscite serali di osservazione del cielo stellato</li> </ul>
Programma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni introduttive, con richiami sui concetti di base dell'astronomia osservativa, della storia dell'astronomia e dei concetti base di astrofisica. Presentazione degli strumenti che si useranno (telescopio C11, oculari, filtri, videocamera...).</li> <li>• Richiami sulla struttura stellare e introduzione alla spettroscopia</li> <li>• Uscite serali di osservazione del cielo stellato. Osservazione degli oggetti celesti visibili durante il periodo scelto per l'uscita: pianeti, ammassi aperti e ammassi globulari, oggetti dello spazio profondo. Con un particolare filtro si osserverà anche lo spettro di vari tipi di stelle, con lo scopo di classificarle in base alle righe di assorbimento caratteristiche.</li> </ul>

#### A6 - INFORMATICA DI BASE

Durata	3 moduli da 12 ore
Finalità	Preparare alla certificazione ICDL nei seguenti moduli: <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT-security</li> <li>• Word-processing</li> <li>• Spreadsheet</li> </ul>
Metodi	Viene utilizzato un approccio laboratoriale e interattivo, in cui gli studenti sono coinvolti tramite il learning by doing. La prima parte di ogni incontro viene dedicata a una spiegazione teorica da parte del docente, che mostra le funzionalità del modulo corrente, con la contestuale replica degli esercizi da parte dei corsisti. La parte finale di ogni lezione è dedicata a una simulazione d'esame.

Programma	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>IT-security: 3 ore</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concetti di sicurezza</li> <li>2. Malware</li> <li>3. Sicurezza in rete</li> <li>4. Controllo di accesso</li> <li>5. Uso sicuro del web</li> <li>6. Comunicazioni</li> <li>7. Gestione sicura dei dati</li> </ol> </li> <li>● <b>Word-processing: 3 ore</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzo dell'applicazione</li> <li>2. Creazione di un documento</li> <li>3. Formattazione</li> <li>4. Oggetti</li> <li>5. Stampa unione</li> <li>6. Preparazione della stampa</li> </ol> </li> <li>● <b>Spreadsheet: 6 ore</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzo dell'applicazione</li> <li>2. Celle</li> <li>3. Gestione di fogli di lavoro</li> <li>4. Formule e funzioni</li> <li>5. Formattazione</li> <li>6. Grafici</li> <li>7. Preparazione della stampa</li> </ol> </li> </ul>
-----------	---

#### A7 -INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Durata	1 modulo da 10 ore
Finalità	ICDL – Artificial Intelligence <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il presente corso introduce il potenziale dell'intelligenza artificiale, ovvero l'intelligenza dimostrata da una macchina quando percepisce il suo ambiente e intraprende azioni che massimizzano la probabilità di raggiungere obiettivi specifici.</li> </ul>
Metodi	Viene utilizzato un approccio laboratoriale e interattivo, in cui gli studenti sono coinvolti tramite il learning by doing e il problem solving.
Programma	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cos'è l'Intelligenza Artificiale (IA)</li> <li>● Come funziona l'IA</li> <li>● Esempi comuni di IA</li> <li>● Adozione dell'IA: sfide e potenzialità</li> </ul>

#### A8 -MATEMATICA AVANZATA

Durata	2 moduli da 13 ore ciascuno
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diffondere la cultura scientifica.</li> <li>● Creare uno spazio di lavoro che permetta agli studenti di sviluppare le loro abilità logico-matematiche, le capacità di Problem posing e Problem solving.</li> <li>● Dare l'opportunità agli studenti di sperimentarsi, mettendosi alla prova nel risolvere problemi con tecniche da inventare</li> </ul>

	appositamente, discostandosi da un apprendimento puramente meccanico di applicazione di formule imparate a memoria.
Metodi	Viene utilizzato un approccio laboratoriale e interattivo, in cui gli studenti sono coinvolti tramite il learning by doing e il problem solving. La prima parte di ogni incontro viene dedicata a una introduzione teorica da parte del docente, che commenta insieme agli studenti la risoluzione di alcuni problemi che permettono di introdurre i nuovi argomenti; successivamente gli studenti vengono divisi in gruppi di lavoro per saggiare la comprensione della parte teorica, lavorando insieme al fine di sviluppare capacità di cooperazione e collaborazione. La parte finale di ogni lezione è dedicata a una simulazione di "Gara a squadra" delle Olimpiadi della Matematica utilizzando la piattaforma "phiquadro".
Programma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algebra: proprietà dei polinomi, teorema del resto, teorema fondamentale dell'algebra.</li> <li>• Calcolo combinatorio applicato al calcolo della probabilità.</li> <li>• Geometria euclidea: proprietà dei triangoli, similitudini, quadrilateri ciclici, circonferenze.</li> <li>• Teoria dei numeri: proprietà dei numeri primi, divisibilità, congruenze, equazioni diofantee.</li> </ul>

#### A9 - MICROBIOLOGIA

Durata	2 moduli da 10 ore
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffondere la cultura scientifica.</li> <li>• Si tratta di proporre ai ragazzi un'attività laboratoriale in cui venga loro proposto di lavorare su alcuni temi della Microbiologia.</li> <li>• Ampliare le conoscenze e le competenze di laboratorio e dell'uso di strumenti per la ricerca scientifica.</li> </ul>
Metodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione delle basi teoriche.</li> <li>• Sicurezza nel laboratorio di Microbiologia.</li> <li>• Fase operativa con la realizzazione di osservazioni al microscopio ed esperimenti..</li> </ul>
Programma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche generali della cellula procariota e scissione binaria</li> <li>• Le spore</li> <li>• Classificazione e principali colorazioni</li> <li>• Cenni sul metabolismo energetico e genetica dei procarioti</li> <li>• Interazioni microrganismo ospite</li> <li>• Le tossine</li> <li>• Metodi di isolamento e identificazione dei batteri</li> <li>• Gli antibiotici, sensibilità e resistenza</li> <li>• I virus dei procarioti e degli eucarioti</li> <li>• Metodi di studio dei virus procariotici ed eucariotici</li> <li>• Titolazione dei virus</li> </ul> <p><b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicurezza</li> <li>• Principi di tecniche asettiche, preparazione terreni di coltura, semina, isolamento di popolazioni batteriche su terreni solidi</li> <li>• Identificazione batterica su base fenotipica e biochimica</li> <li>• Osservazione microscopica di preparati e di microrganismi colorati</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diluizione e determinazione di un titolo microbico</li> <li>• Saggi di suscettibilità ad agenti antibiotici</li> </ul>
--	---

#### A10 - LABORATORIO DI CHIMICA BIENNIO

Durata	2 moduli da 10 ore
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffondere la cultura scientifica.</li> <li>• Si tratta di proporre ai ragazzi un'attività laboratoriale in cui venga loro proposto di lavorare su alcuni temi della Microbiologia.</li> <li>• Ampliare le conoscenze e le competenze di laboratorio e dell'uso di strumenti per la ricerca scientifica.</li> </ul>
Metodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione delle basi teoriche.</li> <li>• Sicurezza nel laboratorio di Microbiologia.</li> <li>• Fase operativa con la realizzazione di osservazioni al microscopio ed esperimenti..</li> </ul>
Programma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche generali della cellula procariota e scissione binaria</li> <li>• Le spore</li> <li>• Classificazione e principali colorazioni</li> <li>• Cenni sul metabolismo energetico e genetica dei procarioti</li> <li>• Interazioni microrganismo ospite</li> <li>• Le tossine</li> <li>• Metodi di isolamento e identificazione dei batteri</li> <li>• Gli antibiotici, sensibilità e resistenza</li> <li>• I virus dei procarioti e degli eucarioti</li> <li>• Metodi di studio dei virus procariotici ed eucariotici</li> <li>• Titolazione dei virus</li> </ul> <p>ATTIVITA' DI LABORATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicurezza</li> <li>• Principi di tecniche asettiche, preparazione terreni di coltura, semina, isolamento di popolazioni batteriche su terreni solidi</li> <li>• Identificazione batterica su base fenotipica e biochimica</li> <li>• Osservazione microscopica di preparati e di microrganismi colorati</li> <li>• Diluizione e determinazione di un titolo microbico</li> <li>• Saggi di suscettibilità ad agenti antibiotici</li> </ul>

#### B – CORSO DI LINGUA PER DOCENTI

Durata	1 modulo da 28 ore
Finalità	Il corso di formazione linguistica è finalizzato al potenziamento delle quattro competenze linguistiche (Reading, Writing, Listening e Speaking) e al raggiungimento del livello B1 del QCER dei docenti in servizio nel Liceo scientifico G. Galilei di Erba
Metodi	Si adotterà un approccio comunicativo, incentrato sulla partecipazione attiva degli studenti. Le lezioni saranno strutturate per presentare nuovi contenuti in maniera progressiva e graduale, in una varietà di contesti situazionali. I corsi verranno guidati nell'esplorazione di nuove funzioni linguistiche e

	strutture grammaticali, e invitati poi a metterle in pratica tramite esercitazioni. I corsisti avranno modo di praticare e consolidare tutte e quattro le abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking), secondo un approccio integrato.
Programma	Contenuti grammaticali, lessicali- Funzioni, nozioni e attività comunicative contenute nel SYLLABUS per l'esame di INGLESE livello B1 secondo le linee guida del Consiglio d'Europa

### **Articolo 3 – Destinatari**

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

### **Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. possiedano il titolo accademico o di studio indicato nel seguente elenco relativo alla numerazione della tabella di cui all'art.1

#### **Intervento A – Potenziamento delle discipline Stem**

##### Esperto

1. Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso A050
2. Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso A041 oppure A019
3. Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso A027
4. Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso A027
5. Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso A027
6. Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso A041
7. Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso A041
8. Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso A027 oppure A026
9. Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso A050
10. Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso A050



### Tutor

1. Laurea cin ambito scientifico
2. Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso A041 oppure a019 oppure A026 oppure A027
3. Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso A027
4. Laurea in ambito scientifico
5. Laurea in ambito scientifico
6. Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso A041 oppure A026 oppure A027
7. Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso A041 oppure a019 oppure A026 oppure A027
8. Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso A027 oppure A026
9. Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso A050
10. Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso A050

### **Intervento A – Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso AB24 (tutor)

### **Intervento B – Potenziamento delle discipline Stem**

Laurea che sia titolo di accesso per la classe di concorso AB24 (formatore esperto)

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Articolo 5 – Criteri di selezione**

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: come da criteri di selezione.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: come da criteri di selezione.

Criteri di selezione per la candidatura Intervento A:

	<b>TITOLO</b>	<b>PUNTI</b>
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento (come da requisito)	6 per votazione fino a 80 8 per votazione da 81 a 95 10 per votazione da 96 a 110 13 per votazione uguale a 110 e lode
2	Attestati di formazione in didattica della disciplina oggetto del modulo a cui si concorre	1 per attestato max 3 punti
3	Pregresse esperienze nell'organizzazione/gestione di percorsi laboratoriali analoghi a quello per cui si concorre	3 per ogni esperienza max 12 punti

3. In caso di più edizioni (moduli) dello stesso corso, sarà applicato il principio di rotazione.

### Articolo 6 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di ore pari a quanto indicato negli articoli 1 e 2 a decorrere dalla data dell'incarico/contratto con conclusione entro la fine dell'anno scolastico 2024-2025
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tutor	€ 34,00
<b>Intervento "B"</b>  Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1	Formatore esperto in possesso di competenze documentate	€ 122,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
  - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
  - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

### Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 3/07/24 all'ufficio Protocollo dell'Istituto **LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI DI ERBA**, mezzo mail [cops02000a@pec.istruzione.it](mailto:cops02000a@pec.istruzione.it) o brevi manu direttamente in Segreteria.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
  - i. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi

dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Articolo 9 - Valutazione delle domande**

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.galileierba.edu.it](http://www.galileierba.edu.it).
6. Trascorso il termine di 10 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

#### **Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 11 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **Articolo 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Rizzini Roberta**.

## **Articolo 13 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **Liceo scientifico statale G. Galilei**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Rizzini Roberta**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Corbellini Luca**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **info@agicomstudio.it**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

## **Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **www.galileierba.edu.it**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

## **Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## **Articolo 16 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Rizzini Roberta**

È allegato al presente Avviso pubblico:

**All. A:** Schema di Domanda di partecipazione

**All. B:** Valutazione Titoli ed esperienze



**Allegato A**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-30499** - Titolo **Galilei PNRR 3.1: Stem e multilinguismo** - CUP **E34D23003400006**

**(allegare copia documento d'identità in corso di validità)**

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto **Liceo scientifico statale G. Galilei**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-30499** - Titolo **Galilei PNRR 3.1: Stem e multilinguismo**.

**In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:**

Candidatura	Ruolo	Per un massimo di n° moduli	Percorso
<input type="checkbox"/> A1	<b>Docente Esperto</b>		<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
<input type="checkbox"/> A2			
<input type="checkbox"/> A3			
<input type="checkbox"/> A4			
<input type="checkbox"/> A5			
<input type="checkbox"/> A6			
<input type="checkbox"/> A7			
<input type="checkbox"/> A8			
<input type="checkbox"/> A9			
<input type="checkbox"/> A10			



<input type="checkbox"/> A1	<b>Tutor</b>		<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
<input type="checkbox"/> A2			
<input type="checkbox"/> A3			
<input type="checkbox"/> A4			
<input type="checkbox"/> A5			
<input type="checkbox"/> A6			
<input type="checkbox"/> A7			
<input type="checkbox"/> A8			
<input type="checkbox"/> A9			
<input type="checkbox"/> A10			
<input type="checkbox"/>	<b>Tutor</b>		<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
<input type="checkbox"/>	<b>Formatore Esperto</b>		<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.



Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Allegato B

**SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PER INTERVENTO A** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-30499** - Titolo **Galilei PNRR 3.1: Stem e multilinguismo** - CUP **E34D23003400006**- Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P30499**

	<b>TITOLO</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE</b>
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento (come da requisito)	6 per votazione fino a 80 8 per votazione da 81 a 95 10 per votazione da 96 a 110 13 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Attestati di formazione in didattica della disciplina oggetto del modulo a cui si concorre	1 per attestato max 3 punti		
3	Pregresse esperienze nell'organizzazione/gestione di percorsi laboratoriali analoghi a quello per cui si concorre	3 per ogni esperienza max 12 punti		
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>				

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_