

ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

## ***Programma di Italiano***

### ***Classe II C***

Prof. Locci Luciano Fr.

#### **1. I GENERI LETTERARI: LA LIRICA**

La lirica: un genere alto e sublime

Caratteri generali del testo poetico

La lingua della poesia: plurisensa, polisemica, connotata, evocativa, musicale.

Alle origini del genere lirica: i lirici greci; Catullo.

La descrizione del contenuto informativo

Figure retoriche del significante e del significato: assonanza, rima, allitterazione, anafora, metafora, similitudine, analogia.

Lettura di testi poetici

#### **2. LA PRODUZIONE SCRITTA: L'ANALISI DEL TESTO POETICO - IL TESTO ARGOMENTATIVO**

La struttura generale del testo di analisi e commento di un testo poetico.

Le forme dell'argomentazione

Riassunto scritto di testi argomentativi

Produzione di testi argomentativi

Il tema di ordine generale

#### **3. GRAMMATICA: ANALISI DEL PERIODO**

La proposizione principale

Le proposizioni coordinate: le principali congiunzioni coordinati e subordinanti.

Studio delle principali proposizioni subordinate (soggettive, oggettive dichiarative; causali, concessive, temporali, finali, consecutive, modali, ecc.

#### **4. I PROMESSI SPOSI**

Il contesto storico – culturale: il Romanticismo in Europa; caratteri e peculiarità del Romanticismo italiano.

La genesi del romanzo.

Caratteri generali dell'opera.

La poetica e l'ideologia manzoniana.

La redazione del romanzo e la fortuna dell'opera. La "questione della lingua".

"Galileo Galilei"

*Lecture:*

cap. I, L'incipit del romanzo. La figura di don Abbondio

cap. III, Analisi.

Cap. IV e V: la figura di Padre Cristoforo.

Cap. VI.

I grandi ritratti manzoniani: la Monaca di Monza

I Promessi Sposi: il sistema dei personaggi

Renzo a Milano: la città come anti-natura.

#### **5. LA STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA: LE ORIGINI**

##### **4. LA STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA: LE ORIGINI**

Aspetti generali della cultura e della società medievale. Periodizzazione. La concezione dello spazio e del tempo (tempo della Chiesa e tempo del mercante); la concezione dell'uomo; la concezione provvidenzialistica della storia.

Un sapere fondato sul principio di auctoritas: le Sacre Scritture.

Allegoria e rappresentazione figurale. Struttura della "Figura".

La letteratura in lingua d'oc e in lingua d'oïl. La lirica provenzale; il ciclo bretone e il ciclo carolingio. La scuola poetica siciliana: aspetti generali.

L'amor cortese: cultura cortese e cultura cavalleresca. La concezione della donna.

La letteratura religiosa: il francescanesimo.

*Lecture:*

S. Francesco d'Assisi, la "Laudes creaturarum". Analisi in classe.

## **6. NARRATIVA: LETTURE**

E. A. Poe, *Il gatto nero*

E. A. Poe, *Il crollo della casa Husher*

E. A. Poe, *Il pozzo e il pendolo*

Collodi, *Pinocchio*

Italo Calvino, *Il barone rampante*

P. Levi, *Se questo è un uomo*

L. Mastronardi, *Il maestro di Vigevano*

G. Bassani, *Gli occhiali d'oro*

Don L. Milani, *Lettera ad una professoressa*

Firma dell'insegnante    Firma dei rappresentanti degli studenti – per presa visione



# Liceo Scientifico Statale “Galileo Galilei”

ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

## *Programma di Storia e Geografia*

### *Classe II C*

Prof. Locci Luciano

#### **1. L'ETA' IMPERIALE**

Crisi e declino della Res publica romana.

L'ascesa di Ottaviano.

Il principato augusteo

L'organizzazione dell'impero: magistrature e province.

Il precario equilibrio politico tra impero, Senato ed eserciti.

La dinastia giulio – claudia.

Nerone: un modello di impero assolutistico orientale ed ellenistico.

La dinastia flavia: il periodo aureo.

Traiano e Adriano: la massima espansione dell'impero e la sua razionalizzazione.

La crisi del II secolo d.c. Il declino dell'impero: le cause profonde.

Crisi economico – sociale.

Crisi spirituale: l'affermarsi del Cristianesimo.

Diocleziano: la ristrutturazione dell'impero.

Un grande imperatore: Costantino. La cristianizzazione dell'impero.

La Chiesa: le forme dell'organizzazione alle sue origini.

La caduta dell'impero d'Occidente.

I regni romano – barbarici: l'incontro di due culture.

La nuova geografia politica dell'Occidente.

L'impero d'Oriente e l'Italia.

L'impero bizantino.

I Longobardi in Italia.

Agilulfo e Teodolinda.

Contrasti con i Franchi e fine del regno.

Nascita dello Stato della Chiesa.

Il monachesimo.

Monaci irlandesi e monachesimo benedettino.

#### **1. L'EUROPA ALTO MEDIEVALE E IL SISTEMA FEUDALE**

L'organizzazione socioeconomica dell'Europa alto – medievale.

Il sistema vassallatico.

I Carolingi e la nascita del Sacro romano impero.

Il declino dell'impero carolingio

Le nuove invasioni barbariche e l'incastellamento.

Via Volontari della Libertà 18/c – Erba

Tel: 031/3338055 fax: 031/645713

e-mail: galileierba@iol.it

C.F. 82002260139 – COD. MPI COPS 02000A



# Liceo Scientifico Statale “Galileo Galilei”

Il sistema feudale.  
Organizzazione del potere feudale.

## **1. NASCITA E ESPANSIONE DELL'ISLAM**

L'Arabia preislamica  
La civiltà beduina  
Le religioni in Arabia prima dell'Islam.  
Maometto e la nascita dell'Islam  
L'unificazione politica e religiosa della penisola arabica  
La religione islamica  
Il superamento dell'ebraismo e del cristianesimo  
La shari'a  
I cinque pilastri dell'Islam  
Gli Arabi dopo Maometto  
Gli Omayyadi e gli Abbassidi  
Nascita dei califfati indipendenti  
Gli Arabi in Italia

### *Geografia*

L'Africa: un continente sconosciuto. Spunti di riflessione tratti dalle inchieste di Silvio Montanaro.  
Le forme del neocolonialismo e le ingerenze delle superpotenze nel continente africano: il caso della Liberia.

Firma dell'insegnante

Firma dei rappresentanti degli studenti – per presa visione

## PROGRAMMA DI INGLESE

**Classe:** 2C

**Anno scolastico:** 2022-2023

**Docente:** Martinelli Alessandra

Dal testo *Get Thinking 2 Student's Book and workbook* sono state svolte le seguenti unità, complete di letture, strutture grammaticali, listening, video activity, vocaboli e funzioni linguistiche:

### **Unit 1** "A question of sport"

Functions talking about actions developing in the past; talking about sport and feelings  
Grammar Past simple; past simple and past continuous; while /when; defining relative clauses  
Vocabulary sport and sport verbs

### **Unit 2** "Smart Life"

Functions talking about obligation; giving opinions Vocabulary: gadgets; housework  
Grammar have to/don't have to/ must/mustn't/should/shouldn't  
Vocabulary gadgets; housework

### **Unit 3** "A good education"

Functions Talking about duration of activities (1); Asking/giving/refusing permission  
Vocabulary School and learning; school subjects; verbs about thinking  
Grammar present perfect with the adverbs for/since (duration form); articles; reflexive pronouns

### **Unit 4** "On the screen"

Functions talking about entertainment; comparing things and actions  
Vocabulary films and tv programs  
Grammar Comparatives and Superlatives forms; Intensifiers with comparatives; adverbs; comparative of adverb

### **Unit 5** "Online life"

Functions: talking about online behaviour  
Vocabulary online topics; expansion vocabulary: changing verbs into nouns; giving advice  
Grammar Indefinite pronouns; should, had better; ought to

### **Unit 6:** "Music to my ears"

Functions Talking about duration of activities (2); expressing feelings  
Vocabulary making music, music genres; musical instruments  
Grammar duration form, present perfect continuous; present perfect simple vs present perfect continuous; non defining relative clauses

### **Unit 7** "No planet B"

Functions talking about the environment  
Vocabulary the environment; verbs to talk about energy;

Grammar may/might/will for predictions; Modal verbs of deduction; revision of the 1st conditional and unless

**Unit 8** “The Future is now”

Functions talking about future

Vocabulary science and discoveries;

Grammar future forms; question tags; nor, neither, so

**Unit 9** “Science and us”

Functions talking about science and discoveries

Vocabulary science, discoveries, inventions

Grammar past simple and continuous; used to; wish; second conditional

**Unit 10** “Working week”:

Function talking about job

Vocabulary jobs; accept and refuse orders

Grammar The Passive Voice

**Unit 11** “Mind and body”

Functions talking about health and illnesses

Vocabulary illnesses;

Grammar Past Perfect Simple; Past perfect Continuous; Duration in the past ; modals for deduction in the past

**Unit 12** “Breaking news”

Functions talking about media

Vocabulary news; idioms

Grammar say/tell; reported speech; reported questions

Dal libro di testo *Grammar in Progress* le unità o parti di unità riferite agli argomenti grammaticali sopra elencati.

Nell’ambito di educazione civica: International Women’s day; lavoro di approfondimento sulla Giornata internazionale della Donna e discussione di classe

Erba, 8 giugno 2023

Il docente

---

I rappresentanti di classe

---

---





# LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"

## Programma di Matematica svolto nell'anno scolastico 2022/2023

Classe: **2<sup>A</sup>C**  
Insegnante: **Enrica Frigerio**

Testo adottato:

Bergamini - Barozzi - Trifone " 1 Matematica.blu 2.0" Seconda edizione - Zanichelli  
Bergamini - Barozzi - Trifone " 2 Matematica.blu 2.0" Seconda edizione - Zanichelli

### **ALGEBRA**

#### **Equazioni lineari**

Ripasso equazioni lineari intere e frazionarie; ripasso equazioni letterali intere

Equazioni letterali frazionarie. Problemi risolvibili con equazioni.

#### **Sistemi di equazioni di primo grado**

Definizioni varie; sistemi determinati, indeterminati, impossibili.

Risoluzione algebrica dei sistemi lineari di due equazioni in due incognite: metodo di sostituzione, metodo di confronto, metodo di riduzione, regola di Cramer; equazione e rappresentazione di una retta nel piano cartesiano; risoluzione grafica di un sistema lineare di due equazioni in due incognite.

Risoluzione dei sistemi lineari con tre equazioni in tre incognite: metodo di sostituzione; metodo di riduzione.

Problemi di primo grado a due o più incognite.

#### **Disequazioni di primo grado**

Risoluzione algebrica di una disequazione numerica intera di primo grado.

Disequazioni frazionarie e disequazioni intere, di grado superiore al primo ma riconducibili al primo grado.

Sistemi di disequazioni.

#### **Radicali**

Introduzione ai numeri reali.

Radicali in  $\mathbb{R}$ : radice n-esima di un numero.

Proprietà fondamentali dei radicali in  $\mathbb{R}$ : prima e seconda proprietà fondamentale; proprietà invariantiva; semplificazione di radicali; riduzione di più radicali allo stesso indice.

Operazioni sui radicali: prodotto e quoziente di radicali; prodotto e quoziente di radicali di indice diverso; somma e differenza di radicali; trasporto di un fattore sotto il segno di radice; trasporto di un fattore fuori del segno di radice; potenza di un radicale; radice di un radicale; razionalizzazione del denominatore di una frazione; radicali doppi.

Risoluzione di equazioni, disequazioni e sistemi di primo grado contenenti radicali.

#### **Equazioni di secondo grado e di grado superiore**

Equazioni di secondo grado: pure, spurie e complete (formula intera e formula ridotta).

Relazione tra le soluzioni e i coefficienti di un'equazione di secondo grado.

Scomposizione del trinomio di secondo grado.

Equazioni di grado superiore al secondo. Equazioni binomie e trinomie.

Equazioni parametriche.

#### **Parabola**

Equazione della parabola con l'asse parallelo all'asse delle ordinate.

Rappresentazione grafica: determinazione della concavità, dell'asse di simmetria e delle intersezioni con gli assi.

#### **Disequazioni di secondo grado.**

Risoluzione grafica di una disequazione di secondo grado.

Disequazioni frazionarie.

Particolari disequazioni di grado superiore al secondo.

Sistemi di disequazioni di grado superiore al primo.

Disequazioni di grado superiore al secondo risolubili con scomposizioni.

## GEOMETRIA

### Parallelogrammi e trapezi

Parallelogrammi: definizione e teoremi relativi.

Parallelogrammi notevoli: rettangoli, rombi, quadrati.

Trapezi.

Fascio di rette parallele: "piccolo teorema di Talete" e relative applicazioni ai triangoli.

### Circonferenza. Poligoni inscritti e circoscritti

Luoghi geometrici: definizione di luogo geometrico; asse di un segmento e bisettrice di un angolo.

Definizioni e proprietà della circonferenza e del cerchio; parti della circonferenza e del cerchio.

Proprietà delle corde.

Posizioni reciproche di una retta e di una circonferenza.

Tangenti da un punto ad una circonferenza.

Angoli alla circonferenza e angoli al centro: definizioni e teoremi relativi.

Punti notevoli di un triangolo: circocentro, ortocentro, incentro, baricentro; teoremi relativi.

Poligoni inscritti e circoscritti: definizioni e proprietà generali.

Quadrilateri inscritti in una circonferenza: teorema relativo (solo teorema diretto)

Quadrilateri circoscritti ad una circonferenza: teorema relativo (solo teorema diretto).

### Applicazioni dell'algebra alla geometria

Complementi di geometria piana: triangolo equilatero (relazione tra lato e altezza); triangolo rettangolo con angoli di  $30^\circ$  e  $60^\circ$ ; triangolo rettangolo con angoli di  $45^\circ$ ; i due teoremi di Euclide.

Risoluzione algebrica di problemi geometrici.

Erba, 6 giugno 2023

Gli studenti

L'insegnante

.....

.....

.....

## **PROGRAMMA DI INFORMATICA CLASSE 2C**

**Classe:** 2C

**Anno scolastico:** 2022/2023

**Docente:** Cassini Claudio

Dal testo *Informatica App* – Piero Gallo Pasquale Sirsi – Minerva scuola sono stati trattati i seguenti argomenti:

### **UNITA' 1: ARCHITETTURA**

- Architettura di un calcolatore elettronico
- Modello di Von Neumann
- CPU (ALU, CU, REGISTRI)
- Registri principali: PC, MAR, MDR, IR, ACCUMULATORE
- Procedura di gestione dati in memoria centrale tramite registri
- Memoria Centrale
- Memoria ROM
- Memorie di archiviazione
- Periferiche
- Bus dati, indirizzo, controllo
- Alimentazione
- Simulazioni ICDL sul modulo in esame

### **UNITA' 2: SOFTWARE DI PRESENTAZIONE POWER POINT**

- Descrizione barre strumenti
- Tecniche di formattazione
- Applicazioni per ottimizzazione di una presentazione
- Simulazioni ICDL sul modulo in esame

### **UNITA' 3: FOGLIO ELETTRONICO EXCEL**

- Descrizione barre strumenti
- Tecniche di formattazione di stampa
- Formattazione delle celle
- Formattazione condizionale
- Funzioni matematiche e standard
- Funzioni di controllo SE, CONTA.SE, SOMMA.SE
- Riferimenti assoluti e relativi
- Rappresentazione grafica
- Simulazioni ICDL sul modulo in esame

### **UNITA' 4: TEORIA DEI SISTEMI DI TRASMISSIONE DATI**

- Concetto di informazione e di segnale
- Classificazione segnali in analogici e digitali
- Processo di digitalizzazione di un segnale
- Caratteristiche e potenzialità di un segnale digitale
- Struttura a blocchi di un sistema di trasmissione dati
- Mezzi trasmissivi: fisici e wireless, utp, ftp, stp, cavi coassiali e fibre ottiche
- Concetto di rumore e di rapporto segnale rumore per l'efficienza di canale
-

#### **UNITA' 5: PRINCIPI DI RETI DI TELECOMUNICAZIONE**

- Concetto di reti di computer
- Classificazione delle reti dal punto di vista geografico: LAN, MAN, GAN WAN
- Classificazione delle reti dal punto di vista topologico: BUS, STELLA, TOKEN RING, MAGLIA
- Dispositivi di rete: HUB attivo e passivo, SWITCH, ROUTER, BRIDGE.

#### **UNITA' 6: PRINCIPI DI SICUREZZA INFORMATICA – MODULO IT SECURITY**

- Cyber bullismo
- Internet delle cose (IOT)
- Legislazione sulla privacy: Dlgs 196/2003 e GDPR
- Malware e tipologie attacchi informatici
- Antivirus e firewall

#### **UNITA' 7: MOTORI DI RICERCA**

- Struttura del software
- Concetto di spider e server indexing
- SEO, SEM
- Tecniche di affinamento di ricerca

#### **UNITA' 8: ALGORITMI**

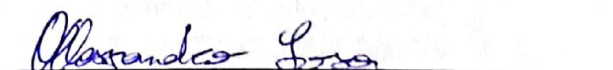
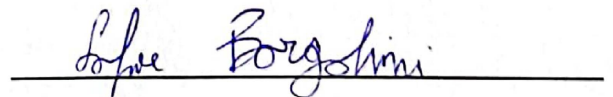
- Concetto di Algoritmo e proprietà
- Rappresentazione di un algoritmo in pseudocodice
- Rappresentazione di un algoritmo tramite Diagrammi di Flusso (Flow Chart)
- Istruzioni di input/output
- Istruzioni di controllo
- Istruzioni cicliche

Erba, 8 giugno 2023

Il docente



I rappresentanti di classe



## **PROGRAMMA DI FISICA**

**Docente Francesco Ricciardi      Liceo Scientifico Galileo Galilei di Erba**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**CLASSE 2 C**

### **RIPETIZIONE IN ITINERE DELLA STATICA DEL PUNTO MATERIALE.**

Il concetto di forza; composizione delle forze con metodo grafico. I vettori nel piano cartesiano, versori degli assi cartesiani, notazione algebrica e polare di un vettore, passaggio da notazione algebrica a polare e viceversa, operazioni con i vettori (somma, differenza, prodotto di uno scalare per un vettore, scomposizione di un vettore lungo due direzioni fissate). Equilibrio di un punto materiale; la forza peso e la massa; la forza di attrito e la forza elastica, equilibrio di un corpo (punto materiale) su un piano inclinato.

Esercizi.

### **L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI**

Solidi, liquidi e gas; il concetto di pressione; la pressione nei liquidi; la legge di Pascal e la legge di Stevino; i vasi comunicanti; la spinta di Archimede; il galleggiamento dei corpi; la pressione atmosferica.

Esercizi.

### **CINEMATICA UNIDIMENSIONALE**

Introduzione allo studio dei moti: sistemi di riferimento, posizione, traiettoria, velocità media, velocità istantanea, accelerazione media, accelerazione istantanea. Studio del moto rettilineo uniforme e del moto rettilineo uniformemente accelerato. Grafici. Leggi orarie. L'accelerazione di gravità: il moto di un corpo in caduta libera; il moto di un corpo lanciato verso l'alto.

Esercizi.

### **ELEMENTI DI CINEMATICA DEI MOTI PIANI**

Posizione di un punto materiale nel piano. Spostamento di un punto materiale nel piano. Velocità media. Velocità istantanea e sue caratteristiche. Accelerazione media. Accelerazione istantanea e sue caratteristiche. Traiettoria del moto. La composizione dei moti: il moto del proiettile. Il moto circolare uniforme.

Esercizi.

### **PRINCIPI DELLA DINAMICA E LORO APPLICAZIONE**

Il problema del moto visto dinamicamente; il primo principio della dinamica; i sistemi di riferimento inerziali, le trasformazioni di galilei; il secondo principio della dinamica; il terzo principio della dinamica.

Esercizi.

### **Libro di testo:**

Ugo Amaldi, 'Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu' Ed. Zanichelli, Codice ISBN 978 88 08 92057 7

Erba,    06 giugno 2023

L'insegnante

I rappresentanti di classe

Ricciardi Francesco

.....

.....

**Programma di Scienze Naturali effettivamente svolto**  
**anno scolastico 2022/23**  
**classe IIC**

1. Il metodo sperimentale: cos'è, contrapposizione tra teorie geocentrica ed eliocentrica, teorie dell'abiogenesi e della biogenesi, teorie del fissismo e dell'evoluzionismo
2. La biologia: teoria cellulare, organizzazione gerarchica della materia vivente, biodiversità, Regni secondo Linneo, Haeckel e Whittaker
3. I Regni: Monere, Protisti, Funghi, Piante e Animali
4. Le forme di simbiosi
5. Le forme di mimetismo
6. La composizione chimica della materia vivente: composti inorganici e composti organici. Gli idrocarburi alifatici e aromatici e i principali gruppi funzionali. Le molecole biologiche: proteine, carboidrati, lipidi e acidi nucleici (strutture e funzioni)
7. Le regole per una sana alimentazione: peso forma, piramide alimentare e disturbi alimentari (argomento di Educazione Civica)
8. La cellula: cellula procariote e cellula eucariote (strutture, organuli e trasporto attraverso la membrana cellulare)
9. La divisione cellulare e la riproduzione nei procarioti (scissione binaria, coniugazione, trasformazione e trasduzione) e negli eucarioti (mitosi e meiosi)
10. La genetica mendeliana: leggi di Mendel e genetica umana (gruppi funzionali, alberi genealogici e malattie genetiche)
11. Il DNA: struttura ed espressione genica
12. La chimica: materia, teorie atomiche (Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr), numero atomico e numero di massa, isotopi
13. La tavola periodica degli elementi (metalli, non metalli e semimetalli)
14. Come si formano i legami chimici: elettronegatività, formule di Lewis, legami ionici e covalenti
15. Le reazioni chimiche (non redox e redox) e i numeri di ossidazione

**Libri di testo in adozione:**

- Posca, Fiorani "Chimica più - dalla materia all'atomo" ed Zanichelli
- Sadava e altri "La nuova biologia.blu PLUS - Dalla cellula alle biotecnologie" Zanichelli (Seconda edizione)

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**

**Anno Scolastico 2022/ 2023**

**DISEGNO**

1) Le proiezioni ortogonali:

Proiezione ortogonale di solidi aventi l'asse parallelo ai piani e di solidi quotati

Proiezione ortogonale di gruppi di solidi aventi asse parallelo ad un quadro

Rotazione orizzontale di solidi

Rotazione verticale di solidi

**STORIA DELL'ARTE**

2) Arte Romana

- Caratteri generali dell'arte romana. La forma della città;
- L'arco: struttura e funzionamento. Archi di trionfo e teatri romani;
- Architettura romana. Analisi: Pantheon e Colosseo;
- Scultura romana: ritrattistica pubblica e privata e rilievo plebeo. Analisi: Colonna traiana e Ara Pacis

3) Il mondo tardoantico e paleocristiano

- L'arte paleocristiana: la Domus Ecclesiae e la Basilica
- Le basiliche romane. Analisi: San Pietro; Santa Sabina; Santa Maria Maggiore;
- Architetture paleocristiane a pianta centrale. Battistero lateranense, Mausoleo di Santa Costanza e San Lorenzo, Milano
- La pittura delle catacombe. Le simbologie. Iconografia di Cristo;
- Mosaici paleocristiani. Analisi: Abside di Santa Pudenziana; Catino absidale di Sant'Aquilino.
- Scultura paleocristiana. Analisi: Porta di Santa Sabina
- L'architettura a Ravenna dal periodo imperiale a quello giustiniano. Analisi di tutti gli edifici ravennati. Santa Sofia a Costantinopoli
- Mosaici bizantini a Ravenna

4) Il Medioevo: arte barbarica

- Arte barbarica: caratteri generali
- Arte longobarda. Reperti al Civico Museo di Erba. Analisi: Frontale di Agilulfo; Il tempio di Cividale del Friuli; l'altare del Duce di Ratchis
- Arte carolingia. Analisi: La cappella palatina di Aquisgrana, l'altare d'oro di Vuolvinio a Sant'Ambrogio, Milano (visita guidata)
- Arte ottoniana. Complesso monumentale di San Vincenzo in Galliano di Cantù

5) Il Medioevo: arte romanica

- Caratteri generali dell'architettura romanica
- Romanico padano. Analisi: Sant'Abbondio a Como; Romanico nel Triangolo Lariano; Sant'Ambrogio a Milano; Duomo di San Geminiano a Modena.
- Romanico nelle città italiane. Cenni su: San Marco a Venezia; Battistero di Firenze; San Miniato a Firenze; Duomo, Battistero e Torre a Pisa.
- Pittura romanica: affreschi e miniature.
- Pittura romanica: Croci dipinte e mosaici. L'iconografia del Cristus Triumphans e Patiens. Analisi: Mosaici absidali a Cefalù e Monreale.

L'insegnante

I rappresentanti degli studenti

**Prof Francesco Pavesi**

# **CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' SVOLTE**

A.S. 2022/23

**Materia: Scienze motorie**

**Docente: Prof. Zanetti Stefano**

**Classe 2 sez. C**

## **OBBIETTIVI EDUCATIVI**

Rispetto di se e degli altri

Rispetto e cura delle attrezzature disponibili

Rispetto delle regole

Abitudine al lavoro individuale e di gruppo

## **OBBIETTIVI DIDATTICI**

Miglioramento generale delle qualità condizionali quali: forza, velocità, mobilità articolare.

Miglioramento della coordinazione generale. Acquisizione teorica delle tecniche e tattiche di gioco delle discipline trattate. Conoscenza teorica e capacità tecnico pratica relativa alle specialità trattate nell'atletica leggera. Conoscenze relative agli argomenti teorici specifici.

## **CONTENUTI**

Esercitazioni sulla mobilità articolare, stretching, coordinazione generale, forza.

Test motori di base.

Esercitazioni sui fondamentali individuali, di squadra della pallavolo.

Esercitazioni sui fondamentali individuali della preacrobatica: capovolgimenti e verticalizzazioni, a corpo libero e con attrezzi. Salto giro avanti, ribaltamenti.

Atletica leggera: teoria generale e storia dell'atletica leggera. Tecnica delle gare ad ostacoli.

Giochi sportivi: pallavolo, fondamentali individuali di base. Il servizio, il palleggio, l'attacco.

Teoria: la biomeccanica muscolare. Conoscenza dei principali gruppi muscolari, principi generali e funzionalità muscolare. Esercizi di tonificazione con e senza sovraccarichi.

Percorso sulla teoria dell'alimentazione.

## **METODOLOGIA E VALUTAZIONI**

Tutte le esercitazioni si sono svolte utilizzando lezioni frontali, lavori di gruppo; con metodo sia globale che analitico. Le verifiche pratiche sono state effettuate alla fine di ogni argomento trattato, basate sul risultato tecnico e sul miglioramento di ogni singolo allievo.

Si sono sviluppate valutazioni teoriche relative alla conoscenza degli argomenti svolti. La valutazione finale terrà conto del livello motorio di base di ogni alunno, oltre che dell'impegno e della partecipazione dimostrati nel corso di tutto l'anno scolastico.

Gli studenti

L' insegnante



**Obiettivi raggiunti**

Il gruppo classe ha dimostrato durante tutto l'anno un interesse e una partecipazione abbastanza costante; è desideroso di apprendere, di migliorare e potenziare le proprie capacità, contribuendo così ad un proficuo dialogo educativo. Il clima è sereno e rispettoso. Dal punto di vista didattico, il livello raggiunto è ottimo.

**COMPETENZE**

- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza dei vangeli e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.
- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
- Valutare il contributo attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana in dialogo con l'Islam.

**CONOSCENZE**

- L'alunno accosta i testi e conosce le categorie più rilevanti dei Vangeli: regno di Dio, amore del nemico, il padre misericordioso, il buon samaritano, il perdono, la carità verso gli ultimi.
- L'alunno approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri.
- L'alunno acquisisce la consapevolezza, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali: fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea.
- L'alunno conosce le linee fondamentali dello sviluppo storico-culturale dell'Islam anche in relazione al contesto ebraico-cristiano e sa collocare storicamente la figura di Maometto e conoscere i tratti salienti della sua opera.
- L'alunno conosce i riti, le tradizioni e le regole di comportamento fondamentali dell'Islam in relazione al Corano. Riconosce gli interrogativi universali dell'uomo, le risposte che ne dà l'Islam a confronto con il Cristianesimo.
- L'alunno comprende le categorie più rilevanti dell'Islam: Maometto, Corano, monoteismo, professione di fede, moschea, musulmano, umma, Allah, rito di adorazione.

**ABILITA'**

- L'alunno individua i criteri per accostare correttamente i Vangeli distinguendo la componente storica, letteraria e teologica di alcuni testi significativi.
- Legge in alcune espressioni artistiche i segni del cristianesimo.
- Coglie l'originalità e l'esclusività della figura di Gesù, l'attualità e la provocazione del suo insegnamento e della sua esistenza.
- Afferma l'importanza del dialogo tra Islam e Cristianesimo, sapendo cogliere ciò che unisce le due religioni.
- Coglie l'occasione della conoscenza dell'Islam come opportunità per riconoscere i valori presenti nella pratica religiosa dei musulmani che vivono in Italia.
- Dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco e confrontare i valori etici proposti dal Cristianesimo con quelli dell'Islam.

**Metodologie di lavoro**

- Lezioni frontali.
- Lezione interattive, anche con l'apporto di sussidi audiovisivi e materiali multimediali.
- Approfondimenti personali o per piccoli gruppi.
- Relazioni sugli approfondimenti e loro ripresa didattica.

- Lettura di documenti, articoli e successiva discussione guidata in classe.
- Uso di materiali specifici (Bibbia, documenti del Magistero della Chiesa Cattolica, schede elaborate dal docente)
- Quiz su kahoot, learningapps.

### **Tipologie delle verifiche**

- Verifiche orali.
- Valutazione dell'esposizione dei lavori di approfondimento.

### **Criteri di valutazione**

- Attenzione e atteggiamento corretto, responsabile e partecipe in classe.
- Responsabilità nella conduzione dei lavori di approfondimento personali e in gruppo e qualità dei risultati ottenuti.
- Articolazione delle conoscenze e delle competenze.
- Capacità di formulare e articolare argomentazioni nel rispetto della pluralità d'opinioni.
- Progressione rispetto ai livelli di partenza

### **CONTENUTI DIDATTICI**

1. IL GESU' STORICO
  - Il Gesù della storia: le fonti non cristiane.
  - Le fonti cristiane canoniche: i Vangeli (origine, formazione, finalità, storicità, gli evangelisti).
  - Le fonti cristiane non canoniche: i Vangeli apocrifi.
  - La vita nascosta di Gesù: i Vangeli dell'infanzia, la vita nascosta di Gesù.
2. IL CRISTO DELLA FEDE
  - L'insegnamento di Gesù: le parabole, il regno di Dio, l'amore, il perdono
  - Le azioni di Gesù: i miracoli.
3. LA FIGURA DI GESU'
  - Gesù e il tema della ricchezza nei Vangeli.
  - Gesù e le donne; la figura di Maria.
  - La Sindone.
4. BIOETICA CRISTIANA
  - Etica e morale: differenze
  - L'interruzione volontaria di gravidanza
  - L'eutanasia
  - La pena di morte
  - La fecondazione assistita
5. LA QUESTIONE AMBIENTALE
  - L'enciclica di Papa Francesco "Laudato sì"
  - L'acqua, l'oro blu non equamente distribuito
  - La deforestazione
  - Le specie in via di estinzione
  - L'Agenda 2030
  - I cambiamenti climatici
  - L'inquinamento idrico e la plastica
  - La regola delle 4R (riusare, riciclare, ridurre, recuperare)

La docente

I rappresentanti di classe

.....

.....

Liceo Scientifico G. Galilei Erba  
Anno scolastico 2022/23  
Classe 2C

## **PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA**

### **Storia e geografia**

La figura dello straniero nell'epoca della globalizzazione

La percezione dell'Altro: dall'antichità greco-romana all'età della globalizzazione

Incontro con l'altro: stereotipi e pregiudizi/razzismo. Incontro con l'Associazione ONLUS di Valbrona  
"Donatella "Lella" Moltani"

### **Italiano**

I diritti umani

### **Storia dell'arte**

Conservazione, tutela e valorizzazione dei beni culturali.

Il patrimonio storico - artistico locale: il romanico del Triangolo lariano

### **Informatica**

Cittadinanza digitale; competenze europee, diritti e doveri come cittadino digitale, legge 196/2003,  
differenza tra dati personali e dati sensibili

### **Educazione alla cittadinanza digitale**

Le fake news

### **Inglese**

International Women's day

### **Corso di educazione alla Affettività ed alla Sessualità**

La coordinatrice  
Enrica Frigerio

---

Gli studenti:

---

---