

ANNO SCOLASTICO 2022/2023
CLASSE: 1 A
PROGRAMMA DI ITALIANO

Educazione linguistica

Testo in uso:

Notarbartolo, Graffigna, Branciforti, *Grammatica e pratica dell'italiano. Dalla frase minima alla frase complessa vol. A; Dalla scelta delle parole al testo, vol. B*, Bulgarini Tagete

Volume A

La punteggiatura; l'organizzazione della frase; la frase; il soggetto e la predicazione; i nessi sintattici fra le parole; il significato delle classi di parole; le classi di parola; il verbo e il suo significato; il gruppo del nome e le parti nominali; gli avverbi come modificatori del significato; le congiunzioni e i loro significati; organizzazione logica della frase; le preposizioni e l'analisi logica; rilettura valenziale dell'analisi logica

Volume B

Lingua "adulta" e competenze linguistiche; dal parlato allo scritto: i registri; la scrittura e la flessibilità sintattica; il testo e le competenze testuali; caratteristiche del testo e comprensione; l'idea centrale e l'ideazione del testo; la progressione tematica e la coesione; le relazioni logiche di coerenza; le tipologie testuali; testi narrativi e descrittivi; testi espositivi

Epica

Testo in uso:

Mondello Lavazza, *Che va dicendo a l'anima, Epica, Lattes*

Il mito

Il concetto di mito nelle società antiche; alcuni miti: Ovidio, Apollo e Dafne; Esiodo, Prometeo; Livio, Romolo e Remo.

Epica preomerica

Uomini e dei nella letteratura mesopotamica: il ciclo di Gilgamesh;

Il poema di Gilgamesh: Prologo; Khubaba; La ricerca dell'immortalità; Il racconto del diluvio universale; Bibbia, Noè e il diluvio universale.

Epica omerica

L'*Iliade*: Proemio; Achille e Agamennone; Tersite; Il duello tra Paride e Menelao; Glauco e Diomede; L'incontro tra Ettore e Andromaca; La morte di Patroclo; Il duello tra Ettore e Achille; Priamo si reca alla tenda di Achille

L'*Odissea*: proemio; Penelope; L'inganno della tela; L'isola di Ogigia: Calipso e Odisseo; Nausicaa; Polifemo; Circe; Odisseo agli Inferi; Le Sirene; Il cane Argo; Euriclea; La strage dei Proci; Penelope riconosce Ulisse

Epica romana

Virgilio; L'età augustea; L'*Eneide*: Proemio; Giunone scatena la tempesta; Enea incontra Didone; L'inganno del cavallo; La fuga da Troia e la scomparsa di Creusa; Didone innamorata; La morte di Didone; La discesa negli Inferi; Il futuro di Enea e di Roma; La spedizione di Eurialo e Niso; La morte di Pallante; Enea e Turno

Narrativa

Testo in uso:

Romagnoli, Vanorio, Trama, *La pagina che non c'era*, Narrativa, Zanichelli

Il testo narrativo: K. Vonnegut, Parola d'onore; Esopo, L'abete e il rovo; Guy de Maupassant, La collana.

Soste narrative: le descrizioni: G. Celati, Verso la foce

Vite di parole: i personaggi: E. Ferrante, L'amica geniale; G. Simenon, La cameriera; E. O'Brien, Il tappeto.

Andare a tempo: il ritmo narrativo: T. Landolfi, Il racconto del lupo mannaro; N: Hawthorne, David Swan: una fantasia.

Lo sguardo è tutto: la focalizzazione: M. Haddon, Il cadavere di Wellington.

Crimini e misfatti: E. A. Poe, "Sei stato tu!"; R. Dahl, Cosciotto d'agnello.

Tutti i mondi sono possibili: S. Collins, Hunger games; J. G. Ballard, L'uomo al 99° piano.

Scritture della realtà: A. Manzoni, Dagli all'untore; E. Carrere, Una storia che vuole essere raccontata.

Libri a tavola: J. Amado, Gabriella, garofano e cannella; G. Basile, Petrosinella; P. Levi, Il rancio; A. Cecov, Le ostriche.

L'insegnante

Gli alunni

Erba, 6.6.2023

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE: 1 A

PROGRAMMA DI LATINO

Testo in uso:

Agazzi, Sisana, Bubba, , *@d litteram*, Zanichelli

Introduzione allo studio della lingua: Il latino, lingua indoeuropea di Roma; Dal latino alle lingue neolatine; Il latino nel parlato quotidiano

Fonetica

L'alfabeto; Vocali brevi e lunghe; dittonghi; Divisione in sillabe; Le regole dell'accento

Il latino: una lingua flessiva

La radice, la desinenza, il tema, la terminazione; Gli elementi della declinazione; Le declinazioni e le coniugazioni

Prima declinazione

La declinazione e le sue particolarità; Indicativo, imperativo e infinito presenti attivi delle quattro coniugazioni e del verbo sum; La costruzione della frase; L'aggettivo e i suoi usi; I complementi di luogo

Seconda declinazione

La declinazione e le sue particolarità; L'apposizione; I complementi di compagnia, modo, argomento, luogo; I complementi predicativi; Le congiunzioni coordinanti; La subordinate temporale con cum

Aggettivi della prima classe

La declinazione degli aggettivi; L'aggettivo sostantivato; Indicativo presente, imperfetto, futuro semplice e infinito passivi delle quattro coniugazioni; I complementi di fine, agente e causa efficiente; La subordinata causale;

Pronomi personali e verbi in -io

I pronomi personali di 1^a e 2^a persona; Il dativo di interesse e di possesso;

I verbi in -io; I complementi di mezzo e causa; Uso di alcune preposizioni;

Le congiunzioni subordinanti ipotetiche;

Terza declinazione: sostantivi del primo gruppo

La declinazione; Come risalire al nominativo; Il tema del perfetto: indicativo e infinito perfetti attivi; Il complemento di tempo; Le subordinate temporali (ut, ubi, simul ac)

Terza declinazione: sostantivi del secondo gruppo

La declinazione; Indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore attivi e il loro uso nelle subordinate; Le particolarità dei complementi di luogo; Le congiunzioni subordinanti temporali dum, postquam, antequam;

Terza declinazione: sostantivi del terzo gruppo

La declinazione; Le particolarità della terza declinazione; La formazione del participio perfetto; perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore passivi; Il complemento di materia; Le congiunzioni subordinanti concessive e comparative

Aggettivi della seconda classe

La declinazione dei tre gruppi e le loro particolarità; Il participio presente e le sue funzioni; Le preposizioni che reggono solo l'accusativo

Quarta declinazione

La declinazione e le sue particolarità; I pronomi e gli aggettivi dimostrativi e i loro usi; Gli aggettivi pronominali; Il participio perfetto e le sue funzioni; Le preposizioni che reggono solo l'ablativo

Quinta declinazione

La declinazione; il vocabolo res; Il participio futuro e le sue funzioni; La perifrastica attiva; Le preposizioni che reggono l'accusativo e l'ablativo

Ablativo assoluto

L'ablativo assoluto e la sua traduzione

Pronomi riflessivi; aggettivi possessivi

Il pronome riflessivo di terza persona e i suoi usi; Gli aggettivi e i pronomi possessivi di 1^, 2^ e 3^ persona e i loro usi; Il modo congiuntivo: presente e imperfetto attivi e passivi; subordinate finale

Lessico e Civiltà: La *familia*; Abito e identità; Il *mos maiorum* I Romani figli di Marte;

L'alimentazione a Roma

L'insegnante

Gli alunni

Erba, 6.6.2023

Disciplina: geostoria
Classe: I **Sez.:** E
Docente: Paola Paredi

PROGRAMMA SVOLTO

STORIA

NOZIONI GENERALI:

- Definizione di storia
- Utilità della storia
- Le fonti e la loro importanza
- Cause, conseguenze, relazioni
- La periodizzazione della storia e la linea del tempo: millenni, secoli, anni
- Lo spazio

LA PREISTORIA:

- L'evoluzione dell'uomo e la sua diffusione sull'ecumene
- La rivoluzione neolitica
- La cultura dell'uomo primitivo
- L'età dei metalli

LE CIVILTÀ FLUVIALI

- I Sumeri in Mesopotamia:
 - La società sumera
 - La nascita delle città e della scrittura
- La Mesopotamia dal Primo Impero Babilonese alla conquista persiana
- L'Egitto e il fiume Nilo:
 - Dal regno Antico alla conquista romana
 - Società, scrittura e principali divinità egizie

GLI ITTITI E LA LAVORAZIONE DEL FERRO

- Lo scontro con gli Egizi: la battaglia di Kadesh

LE ANTICHE CIVILTÀ MEDITERRANEE

- I Fenici e i rapporti con le altre civiltà del Mediterraneo
 - Le rotte commerciali e le colonie
 - L'alfabeto fonetico
- Gli Ebrei e il monoteismo
 - Le fonti della storia ebraica (Bibbia)
 - Il tempio di Gerusalemme

ALLE ORIGINI DELLA STORIA GRECA: CRETESI E MICENEI

- La civiltà cretese
 - I palazzi
 - La talassocrazia

Il mito di Teseo e il Minotauro: una possibile interpretazione in chiave storica

- I Micenei

- Struttura delle città-stato

La rocca di Micene

IL MEDIOEVO ELLENICO E L'INIZIO DELL'ETA' ARCAICA

- La prima colonizzazione
- La crisi e l'imbarbarimento dei costumi
- La rivoluzione politica: il passaggio dalla monarchia all'oligarchia
- L'inizio dell'età arcaica e l'affermarsi di nuovi gruppi sociali

LA NASCITA DELLA POLIS

- Il concetto di polis
- Sparta
 - La fondazione
 - I ceti sociali e la mentalità
 - Le istituzioni politiche
 - La supremazia sul Peloponneso e la lega del Peloponneso
- Atene
 - Le origini
 - Le leggi draconiane
 - Solone e la timocrazia. Le istituzioni politiche
 - La tirannide: Pisistrato e Ippia
 - Clistene e la democrazia. Le istituzioni politiche
 - Gli esclusi dalla democrazia ateniese

L'ESPANSIONE GRECA NEL MEDITERRANEO

- La seconda colonizzazione. Cause e conseguenze
- La fondazione di una colonia e i rapporti con la madrepatria

L'IMPERO PERSIANO E LO SCONTRO CON LE POLEIS GRECHE

- I Persiani
 - Le conquiste dei principali sovrani
 - L'organizzazione amministrativa di Dario
 - Le caratteristiche della monarchia persiana
- Lo scontro con la Grecia
 - Le premesse della guerra
 - Le guerre persiane

LA GRECIA CLASSICA

- Sparta e Atene dopo le guerre persiane
- L'egemonia di Atene: Temistocle e la lega di Delo
- L'ascesa di Pericle ed il perfezionamento della democrazia

LA GUERRA DEL PELOPONNESO E LA CRISI DELLA POLIS

- Le premesse dello scontro tra Sparta e Atene
- La guerra del Peloponneso
 - La prima fase. La peste, la successione a Pericle, la pace di Nicia
 - La seconda fase. L'ascesa di Alcibiade e il fallimento della spedizione siciliana
 - La terza fase. La definitiva sconfitta di Atene
- I trenta tiranni e la restaurazione democratica
- La breve egemonia tebana
- Motivi della crisi della polis

LA GRECIA PERDE LA LIBERTA': ALESSANDRO MAGNO E L'ELLENISMO

- La riorganizzazione del regno macedone con Filippo II
- Le mire imperialistiche di Filippo e le sue interferenze negli affari della Grecia
- L'avvento di Alessandro e le sue fulminee conquiste in Occidente e in Oriente: l'impero universale
- L'improvvisa morte di Alessandro e la frammentazione dell'impero (diadochi)
- I principali regni ellenistici: dinastie, estensione territoriale, economia, caratteristiche culturali
- Il concetto di ellenismo (soprattutto dal punto di vista culturale)

ITALIA PREROMANA

- Considerazioni spazio-temporali
- Un mosaico di popoli

PERIODIZZAZIONE DELLA STORIA ROMANA

ROMA ALLE ORIGINI

- La fase monarchica: i sette re, la famiglia, il senato e l'istituto della clientela (cenni)

Il passaggio alla Repubblica

- Le principali istituzioni della Roma repubblicana
- Le lotte tra patrizi e plebei e le conquiste di questi ultimi (V-III sec. a. C.)

ROMA ALLA CONQUISTA DELLA PENISOLA ITALICA

La conquista di Veio e la capitolazione degli Etruschi

L'invasione dei Galli di Brenno

Le guerre sannitiche

La conquista della Magna Grecia (guerra contro Taranto e contro Pirro)

Forme di dominio di Roma sull'Italia

LE CONQUISTE ROMANE NEL MEDITERRANEO

- Confronto tra Roma e Cartagine
- Prima guerra punica
 - Roma allestisce la flotta: corvi e rostri
 - Le vittorie navali romane
 - Tra prima e seconda guerra punica: La conquista dell'Italia settentrionale e dell'Illiria

GEOGRAFIA

- Demografia e indici demografici
- L'andamento demografico mondiale nei secoli
- Cause del boom demografico
- La transizione demografica e la piramide delle età
- Il sovrappopolamento: caso di India e Cina.

EDUCAZIONE CIVICA

- Giustizia nell'antichità: Neolitico, Sumeri e codice di Hammurabi (lettura di alcuni articoli)
- La giustizia oggi: lettura di alcuni articoli tratti dalla Costituzione

N.B. GLI ARGOMENTI A PROGRAMMA NON SONO STATI SVOLTI TUTTI CON LO STESSO GRADO DI APPROFONDIMENTO: PERTANTO E' OPPORTUNO IMPOSTARE LO STUDIO SEGUENDO LA FALSARIGA DEGLI APPUNTI SUL QUADERNO.

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE
CLASSE 1 A - ANNO SCOLASTICO 2022/2023
Docenti: Elvira Borroni / Simona Messere (sostituta)

Dal libro di testo **Performer B1 di Spiazzi, Tavella, Layton Ed. Zanichelli** sono state affrontate le prime 11 units complete di letture, video, strutture grammaticali, funzioni linguistiche e vocaboli.

GRAMMAR

Present simple to be, interrogative pronouns, possessive adjectives and pronouns, articles, plural form, there is / are, cardinal and ordinal numbers some/any/no and compounds, demonstrative adjectives and pronouns, prepositions of place and time, present simple have got, possessive case, double genitive, present simple, subject and object pronouns, adverbs of frequency, modal verb can, adjective order, present continuous, dynamic and stative verbs, present continuous for future, would like to / want to, prepositions of movement and time, imperative form, countable and uncountable nouns, quantifiers, adjectives in -ed/-ing, past simple to be, past simple regular and irregular verbs, past time expressions, verbs and prepositions in questions, past continuous, subject and object questions, comparisons of majority and minority, comparisons of equality, superlatives, negative comparison, adverbs of manner, future forms (will, going to, present continuous and present simple), may and might for future possibility, zero and first conditionals, each and every, present perfect, ever and never, past simple vs present perfect, it's the first/second time...

VOCABULARY

Daily routine
Days of the week
Months and seasons
Countries and nationalities
Colours
Appearance
Cardinal and ordinal numbers, dates
Places in towns and directions
Healthy habits
Free time activities
The family and celebrations
Food and drink, the menu
Containers and quantities
Shops and shopping, prices
Clothes and accessories
Physical description
Entertainment
The natural world and geographical features
The weather
Travelling and holidays, means of transport
Personality adjectives
Technology in the home
Education, careers, jobs for teens
Films, the world of cinema, music

READINGS

Teens' top attractions in London
The benefits of sport
The Unicorn in the Garden

Food campaigns in schools
Easter traditions
New Year's Eve celebrations
Wonderful minds across the sky
What on Earth happened?
The Selfish Giant
Food trucks
The Origins of Blue Jeans
Traditional Clothes around the World
What is your destination going to be?
Future transportation
Education will shape the future
Education in Britain
Have teenagers fallen out of love with the cinema?

SPEAK UP

Scotland
Wales
Royal mail
Tonga

Erba, 8 Giugno 2022

La docente

I rappresentanti di classe

Liceo Scientifico "G. Galilei" - Erba

Programma svolto di SPAGNOLO – A. S. 2022/2023

Classe 1A

Docente: Claudia Ligato

Testo in uso: Maisto Diana, Salvaggio Manuela, ¡ME ENCANTA! VOL.1 / ME ENCANTA! MIS COMPETENCIAS PARA COMUNICAR EN ESPAÑOL LIBRO Y CUADERNO + CD, Ed. Loescher.

Funciones comunicativas

Deletrear, expresiones útiles en el aula, saludar y despedirse, las operaciones aritméticas básicas, preguntar sobre datos personales, presentarse y presentar a alguien, describirse y describir el aspecto físico de alguien, describir el carácter, hablar de la familia, aprender a escuchar (comprensión auditiva), hablar de la rutina diaria, hablar de la frecuencia de acciones habituales, preguntar y decir la hora, hablar de la casa, expresar existencia y localizar, contestar a una pregunta abierta, describir ropa y complementos, pedir y atender en una tienda.

Gramática

alfabeto, letras y sonidos del español, género y número de los sustantivos y adjetivos, los interrogativos, pronombres personales sujeto, verbos ser y tener, presente de indicativo regular e irregular, cuantificadores, artículos determinados e indeterminados, conjunciones y, o, pero, ni...ni, adjetivos y pronombres posesivos, usos y contraste entre ser y estar, estructura me gusta(n), no me gusta(n), estructura hay/está(n), demostrativos, pronombres de complemento directo e indirecto, preposición A de objeto directo, para y por, pronombres indefinidos, perífrasis ir a + infinitivo, verbos quedar y quedarse, perífrasis de obligación y necesidad, diferencia entre ir y venir, diferencia entre traer y llevar.

Léxico

Las asignaturas, los objetos escolares, las personas y los espacios del instituto, los números cardinales del 0 al 100, los ciudadanos de habla hispana, los colores, los países y los ciudadanos del mundo, los meses, los adjetivos para describir el aspecto físico y el carácter, los miembros de la familia, las mascotas y los animales de la granja, los números cardinales del 100 en adelante, los números ordinales, la rutina, las acciones cotidianas, los marcadores y expresiones de frecuencia, las aficiones, las actividades del tiempo libre, el horario, los muebles y las habitaciones, las formas, los materiales, las partes de la casa, los ubicadores, la ropa, los complementos, los estampados, los materiales y tejidos.

Erba, 5 Giugno 2023

La docente

Claudia Ligato

I rappresentanti di classe

Liceo Scientifico Statale “G. Galilei” – Erba
Programma svolto di MATEMATICA - A.S. 2022/23
Classe I sez. A
Insegnante: Gabriella Maria Pina

ALGEBRA

UNITA' DIDATTICA 1: GLI INSIEMI NUMERICI

- L'insieme N dei numeri naturali e le operazioni in esso; divisibilità e numeri primi; M.C.D e m.c.m.;
- l'insieme Z dei numeri interi relativi e le operazioni in Z ;
- l'insieme Q dei numeri razionali e le espressioni in Q ;
- le proprietà delle potenze e le espressioni con esse;
- numeri decimali limitati e numeri decimali periodici.
- l'insieme R dei numeri reali.

UNITA' DIDATTICA 2: INSIEMI

- il concetto di insieme; insieme universo e insieme vuoto;
- rappresentazione degli insiemi;
- i sottoinsiemi; insieme delle parti;
- operazioni con gli insiemi: unione, intersezione, differenza di insiemi; insieme complementare;
- i problemi con gli insiemi.

UNITA' DIDATTICA 3: MONOMI E POLINOMI

- Le espressioni letterali;
- monomi: definizione e caratteristiche; grado di un monomio; le operazioni e le espressioni con i monomi; M.C.D e m.c.m. tra monomi;
- polinomi: definizione e caratteristiche; grado di un polinomio; operazioni (somma algebrica e moltiplicazione) ed espressioni con i polinomi;
- i prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di binomio e di trinomio, cubo di binomio;
- espressioni con prodotti notevoli;
- la divisione tra polinomi;
- il teorema del resto e la divisibilità tra polinomi; la regola di Ruffini.

UNITA' DIDATTICA 4: LA FATTORIZZAZIONE DEI POLINOMI

- Definizione di fattorizzazione;
- scomposizione di un polinomio mediante raccoglimenti a fattor comune totale o parziale;
- scomposizione mediante il riconoscimento dei prodotti notevoli;
- differenza e somma di cubi;
- il trinomio caratteristico;
- scomposizione mediante la regola di Ruffini;
- M.C.D e m.c.m. di polinomi.

UNITA' DIDATTICA 5: LE FRAZIONI ALGEBRICHE

- Definizione di frazione algebrica e condizioni di esistenza; semplificazione di una frazione algebrica;
- operazioni con le frazioni algebriche (somma algebrica, prodotto, quoziente, potenza);
- espressioni con le frazioni algebriche.

UNITA' DIDATTICA 6: LE EQUAZIONI LINEARI

- Equazioni e loro principi di equivalenza;
- risoluzione di equazioni lineari intere e fratte;
- risoluzione e discussione di equazioni letterali intere;
- problemi di primo grado.

UNITA' DIDATTICA 7: ELEMENTI DI STATISTICA DESCRITTIVA

- la sintesi dei dati: media aritmetica, moda e mediana;
- indici di dispersione: scarto quadratico medio e varianza.

GEOMETRIA

UNITA' DIDATTICA 1: INTRODUZIONE ALLA GEOMETRIA EUCLIDEA

- Enti primitivi, assiomi e teoremi; ipotesi e tesi;
- gli enti principali della geometria euclidea (semirette, segmenti, angoli) e le loro proprietà;
- la congruenza e le sue proprietà.

UNITA' DIDATTICA 2: I TRIANGOLI

- Criteri di congruenza dei triangoli;
- dimostrazioni con l'utilizzo dei criteri di congruenza;
- proprietà del triangolo isoscele;
- il teorema dell'angolo esterno e relazioni tra lati ed angoli di un triangolo.

UNITA' DIDATTICA 3: RETTE PARALLELE E PERPENDICOLARI

- Rette perpendicolari: definizione e proprietà;
- rette parallele; criterio generale di parallelismo fra rette e suo inverso;
- angoli interni di un poligono;
- il triangolo rettangolo e criteri di congruenza dei triangoli rettangoli.

L'insegnante

I rappresentanti degli studenti

Liceo Scientifico Statale “G. Galilei” – Erba
Programma svolto di FISICA - A.S. 2022/23
Classe I sez. A
Insegnante: Gabriella Maria Pina

UNITA' DIDATTICA 1: STRUMENTI MATEMATICI

- rapporti e proporzioni; le percentuali;
- i grafici; proporzionalità diretta e inversa;
- le potenze di dieci;
- le equazioni.

UNITA' DIDATTICA 2: GRANDEZZE FISICHE E LORO MISURA

- grandezze fisiche e il Sistema Internazionale delle Unità di misura;
- la notazione scientifica e l'ordine di grandezza;
- la densità;
- equivalenze tra unità di misura;
- gli strumenti di misura;
- l'incertezza nelle misure; il valor medio, l'errore assoluto, l'errore relativo, l'errore relativo percentuale;
- l'incertezza nelle misure indirette;
- le cifre significative.

UNITA' DIDATTICA 3: I VETTORI, LE FORZE E LA STATICA DEL PUNTO MATERIALE

- grandezze scalari e grandezze vettoriali;
- operazioni con i vettori: prodotto per uno scalare, somma e differenza;
- concetto di forza; la misura delle forze; la somma delle forze;
- la forza peso e la massa; la forza di attrito radente e la forza elastica;
- equilibrio di un punto materiale e condizione di equilibrio;
- forze vincolari;
- equilibrio sul piano inclinato.

L'insegnante

I rappresentanti degli studenti

**PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE NATURALI
CLASSE I A**

SCIENZE DELLA TERRA

Contenuti (Testo in uso: Crippa, Fiorani: "Sistema Terra" ed Mondadori Quarta edizione)

Modulo introduttivo: La Terra come sistema

- Caratteristiche generali del sistema Terra
- La stratificazione della Terra
- L'interazione fra le sfere geochimiche

Modulo 1: L'Universo intorno a noi

- La sfera celeste e le distanze astronomiche
- Stelle, Galassie, origine ed evoluzione dell'Universo

Modulo 2: Il Sistema Solare

- L'origine del Sistema Solare
- Il Sole
- I pianeti e i loro movimenti
- Dal modello geocentrico al modello eliocentrico
- I corpi minori

Modulo 3: Il sistema Terra-Luna

- Forma e dimensioni della Terra
- I sistemi di riferimento
- I moti della Terra
- L'orientamento
- La misura del tempo
- La Luna

Modulo 4: Il modellamento del territorio

- La litosfera
- I processi della degradazione meteorica delle rocce e del modellamento
- Il carsismo
- Il suolo e le frane

Modulo 5: Le acque continentali

- L'idrosfera
- Il ciclo dell'acqua
- I corsi d'acqua e il modellamento del territorio
- I ghiacciai e le acque sotterranee

CHIMICA

Contenuti: (testo in uso: Posca Fiorani: "Chimica più: dalla materia all'atomo" Ed. Zanichelli Seconda edizione)

Modulo 1: La materia, l'energia e le misure

- Le grandezze e il Sistema Internazionale delle unità di misura
- Le cifre significative e l'arrotondamento delle misure
- Eseguire calcoli con le misure

Modulo 2: Sistemi, miscele e metodi di separazione

- Definizione e caratteristiche dei sistemi chimici
- Le miscele
- Le soluzioni

Modulo 3: Un modello per la materia

- Stato fisico e passaggi di stato
- Il modello particellare del gas, dei liquidi e dei solidi

Modulo 4: Le leggi dei gas

- Volume, pressione e temperatura dei gas
- Legge di Boyle
- Legge di Charles
- Legge di Gay-Lussac
- Equazione generale dei gas ideali

Modulo 5: Dalle sostanze alla teoria atomica

- Sostanze semplici e sostanze composte
- Le leggi ponderali
- La teoria atomica di Dalton

LABORATORIO

- Metodi di separazione delle miscele (distillazione; filtrazione; cromatografia su strato sottile; elettrolisi dell'acqua)
- Esempi di reazioni chimiche
- Verifica sperimentale della legge di Lavoisier

Erba, 9 giugno 2023

Prof Antonella Maspero

Liceo Scientifico “Galilei” Erba
Anno scolastico 2022/2023
PROGRAMMA SVOLTO
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

DOCENTE: Debora Gaffuri

CLASSE 1A

- 1) Le costruzioni geometriche di poligoni
 - costruzioni di triangoli e quadrilateri
 - costruzioni di poligoni regolari dato il raggio o il lato
 - costruzione di poligoni decorativi
- 2) Le proiezioni ortogonali:
 - concetto di proiezione conica e cilindrica, punto proprio e improprio
 - elementi di riferimento (centro di proiezione, rette proiettanti, quadri di riferimento)
 - proiezione ortogonale e visione spaziale (assonometria isometrica) del punto, della retta, del segmento
 - proiezione ortogonale e visione spaziale di figure piane paralleli ad un quadro di riferimento
 - proiezione ortogonale e visione spaziale solidi aventi asse parallelo a due quadri
 - proiezione ortogonale e visione spaziale gruppi di solidi aventi asse parallelo a due quadri
 - proiezione ortogonale e visione spaziale di solidi quotati partendo dalla visione spaziale (assonometria isometrica)
- 1) La preistoria
 - Arte e magia
 - I grandi monumenti in pietra
 - L'origine della pittura e della scultura nel Paleolitico
- 2) L'Arte egizia
 - Le Mastabe
 - Le piramidi
 - Il tempio
 - La pittura e il rilievo
 - La scultura
- 3) Creta e Micene
 - I palazzi monumentali della civiltà minoica
 - I Cretesi e la città-fortezza
 - Le tombe micenee
- 4) L'arte greca
 - La Grecia arcaica
 - La poleis
 - Il tempio e le sue tipologie
 - Gli ordini architettonici
 - L'uomo protagonista assoluto dell'arte greca (Kouros e Kore)
 - Scultura ionica, dorica, attica
 - Lo stile severo : Kritios e Mirone,
 - La scultura in bronzo: Auriga di Delphi, Zeus di Capo artemisione
 - I bronzi di Riace: dal ritrovamento al restauro
 - L'equilibrio raggiunto: Policletto
 - L'arte nel periodo classico: Fidia e il Partenone

Tutela analisi e conservazione del patrimonio storico artistico: (lavoro di gruppo di Ed civica)
Visita guidata al Museo Archeologico di Erba (ed civica)

Erba 08/06/2023

L'insegnante

Gli studenti

Classe **1A**

PROGRAMMA SVOLTO
a.s. 2022 - 2023

TEST D'INGRESSO

Mobilità articolare della colonna; addominali; test velocità sui 20 mt.; salto in lungo da fermo; plank test; agility test; lancio palla medica e test ostacolo esagonale.

ESERCIZI SULLE CAPACITA' COORDINATIVE

Stretching (dalla stazione eretta, al suolo, a coppie) – muscoli interessati e significato funzionale.

Mobilità articolare: esercizi individuali e a coppie.

Potenziamento della muscolatura addominale: esercizi a corpo libero e a coppie.

Coordinazione dinamica globale: andature atletiche.

Sviluppo di forza, resistenza e agilità attraverso lavori in circuito con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi mediante le diverse discipline sportive.

LA PALLAVOLO

I fondamentali individuali: palleggio bagher e battuta. Le regole del gioco.

L'RCP

Procedure BLS e PBL. Valutazione della scena. Codice di comportamento. La catena della sopravvivenza. Morte improvvisa per arresto cardiaco. La Rianimazione Cardio Polmonare. La posizione di sicurezza. La disostruzione dell'adulto del bambino e del lattante: manovra di Heimlich..

TEORIA

Il coefficiente di Ruffier. La terminologia specifica. Gli assi e i piani del corpo umano. Il riscaldamento. BLS e tecniche della disostruzione. Le posizioni e i movimenti fondamentali. Gli schemi motori dinamici di base. La sicurezza in palestra. Visione del film: "Il sapore della vittoria". Analisi del messaggio del film e dei valori sportivi.

USCITE DIDATTICHE

Camminata Eremo San Salvatore e la giornata di ginnastica artistica al centro sportivo Ginnastica Gioy ad Albese.

I rappresentanti di classe

Il docente

Erba, 1 giugno 2023

Obiettivi raggiunti

Il gruppo classe ha dimostrato durante tutto l'anno un interesse e una partecipazione abbastanza costante; è desideroso di apprendere, di migliorare e potenziare le proprie capacità, contribuendo così ad un proficuo dialogo educativo. Il clima è sereno e rispettoso. Dal punto di vista didattico, il livello raggiunto è ottimo.

COMPETENZE

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Comprendere che il fenomeno religioso inteso come apertura dell'uomo al Trascendente e all'Assoluto si connota per la problematicità che suscita e per le difficoltà della ricerca.
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

CONOSCENZE

- L'alunno riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni.
- L'alunno acquisisce la consapevolezza, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea.
- L'alunno individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della sua rivelazione, distinguendola da quella e di altre religioni e sistemi di significato.

ABILITA'

- L'alunno riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.
- Legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose.
- Individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi.
- Sa riconoscere il ruolo avuto dall'Ebraismo nella genesi e nello sviluppo del monoteismo e sa confrontare criticamente l'Ebraismo e il Cristianesimo, individuando le differenze e le analogie.
- Riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e sa usarlo nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo.
- Coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.
- Dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.

Metodologie di lavoro

- Lezioni frontali.
- Lezioni interattive, anche con l'apporto di sussidi audiovisivi e materiali multimediali.
- Approfondimenti personali o per piccoli gruppi.

- Relazioni sugli approfondimenti e loro ripresa didattica.
- Lettura di documenti, articoli e successiva discussione guidata in classe.
- Uso di materiali specifici (Bibbia, documenti del Magistero della Chiesa Cattolica, schede elaborate dal docente)
- Quiz su kahoot, learningapps.

Tipologie delle verifiche

- Verifiche orali e scritte
- Valutazione dell'esposizione dei lavori di approfondimento.

Criteri di valutazione

- Attenzione e atteggiamento corretto, responsabile e partecipe in classe.
- Responsabilità nella conduzione dei lavori di approfondimento personali e in gruppo e qualità dei risultati ottenuti.
- Articolazione delle conoscenze e delle competenze.
- Capacità di formulare e articolare argomentazioni nel rispetto della pluralità d'opinioni.
- Progressione rispetto ai livelli di partenza

CONTENUTI DIDATTICI

1. L'insegnamento scolastico della religione cattolica:
 - Finalità e significati dell'insegnamento scolastico della religione cattolica.
 - Il senso religioso.
 - La nozione di religione.
 - Il fenomeno religioso e le religioni.
 - Fede e scienza circa l'origine del mondo.
2. L'Ebraismo:
 - Il nome di Dio. Il concetto di Berith e la nozione teologica di elezione.
 - Il significato e il valore della Torah.
 - I simboli: menorah e stella di Davide.
 - Il Tempio di Gerusalemme. L'Arca dell'Alleanza. Il significato ebraico del Muro del pianto.
 - Il significato e la celebrazione del sabato.
 - Il significato e la celebrazione della Pasqua.
 - Comparazione critica tra Ebraismo e Cristianesimo.
 - L'antisemitismo ieri e oggi.
3. La Bibbia:
 - La struttura generale della Bibbia: la composizione, il canone cristiano cattolico, le tappe di formazione del testo, lo studio e l'interpretazione.
 - I significati teologici del racconto biblico della creazione. La nozione di mito nell'ambito biblico. Bibbia e scienza sulla questione delle origini.
 - L'episodio di Caino e Abele. La violenza.
 - La figura di Abramo, padre d'Israele e pastore errante. L'immigrazione.
 - La figura di Mosè e l'esodo dall'Egitto. La libertà.
 - L'amicizia nella Bibbia.
4. La Chiesa
 - La nascita della Chiesa
 - I sacramenti
 - I cattolici e i protestanti

La docente

I rappresentanti di classe

.....

.....

REGISTRO VOTI

Data	Alunno	Tipo	Voto	Peso	Valore	Commento Pubblico	Commento Privato
17/05/2023	Altamura Viola	Altro	8.5	100	8,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Barzano' Sofia	Altro	7.5	100	7,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Bertelli Anna	Altro	8.5	100	8,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Bosisio Elisabetta	Altro	7.5	100	7,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Cacelli Nicolo'	Altro	8.5	100	8,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Carozzi Leda	Altro	8.5	100	8,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Castelnuovo Giacomo	Altro	9	100	9,00	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Civilla Aurora	Altro	8.5	100	8,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Colombo Gabriele	Altro	8.5	100	8,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Colombo Miriam	Altro	9	100	9,00	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	De Boni Giulia	Altro	9	100	9,00	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Fiamberti Huyen	Altro	8.5	100	8,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Iuliano Alessia Petra	Altro	7.5	100	7,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Locatelli Tommaso	Altro	8.5	100	8,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Mainetti Camilla	Altro	9	100	9,00	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Marino Nicolo'	Altro	7.5	100	7,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Mesiano Lisa	Altro	9	100	9,00	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Mundula Aurora	Altro	7.5	100	7,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Nespoli Chiara	Altro	8.5	100	8,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	

REGISTRO VOTI

Data	Alunno	Tipo	Voto	Peso	Valore	Commento Pubblico	Commento Privato
17/05/2023	Palmirani Chiara	Altro	9	100	9,00	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Pozzetti Andrea	Altro	7.5	100	7,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Sariyeva Sudenaz	Altro	7.5	100	7,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Segato Marco	Altro	9	100	9,00	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Surianello Chiara	Altro	8.5	100	8,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Tagliabue Dario	Altro	8.5	100	8,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Testori Giulia	Altro	8.5	100	8,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	
17/05/2023	Trivolo Sofia	Altro	7.5	100	7,50	analisi, restauro e conservazione dei beni culturali: lavoro di gruppo su reperti del museo civico di Erba	

REGISTRO ASSENZE ORARIE

Alunno	Assenze	Totale
Bosisio Elisabetta	17/05/2023 (1)	1
Iuliano Alessia Petra	02/05/2023 (1)	1
Marino Nicolo'	17/05/2023 (1)	1

RIEPILOGO VOTI - ASSENZE

Alunno	Assenze	Scritto	Grafico	Orale	Pratico	Altro
Altamura Viola	0					8,50
Barzano' Sofia	0					7,50
Bertelli Anna	0					8,50
Bosisio Elisabetta	1					7,50
Cacelli Nicolo'	0					8,50
Carozzi Leda	0					8,50
Castelnuovo Giacomo	0					9,00
Civilla Aurora	0					8,50
Colombo Gabriele	0					8,50
Colombo Miriam	0					9,00
De Boni Giulia	0					9,00
Fiamberti Huyen	0					8,50
Iuliano Alessia Petra	1					7,50
Locatelli Tommaso	0					8,50
Mainetti Camilla	0					9,00
Marino Nicolo'	1					7,50
Mesiano Lisa	0					9,00
Mundula Aurora	0					7,50
Nespoli Chiara	0					8,50
Palmirani Chiara	0					9,00

RIEPILOGO VOTI - ASSENZE

Alunno	Assenze	Scritto	Grafico	Orale	Pratico	Altro
Pozzetti Andrea	0					7,50
Sariyeva Sudenaz	0					7,50
Segato Marco	0					9,00
Surianello Chiara	0					8,50
Tagliabue Dario	0					8,50
Testori Giulia	0					8,50
Trivolo Sofia	0					7,50
Media	0,11					8,33

ANNOTAZIONI DELLA CLASSE

PERIODO

ANNOTAZIONE

ANNOTAZIONI ALUNNI

Alunno	PERIODO	ANNOTAZIONE
--------	---------	-------------

NOTE DISCIPLINARI e ANNOTAZIONI

Data	Alunno (se vuoto è di classe)	TIPO	TESTO
22/09/2022	Iuliano Alessia Petra	Annotazione	L'alunna Alessia Petra Iuliano non ha portato il materiale di disegno
22/09/2022	Mundula Aurora	Annotazione	L'alunna Aurora Mundula non ha portato il materiale di disegno
22/09/2022	Segato Marco	Annotazione	L'alunno Marco Segato non ha portato il materiale di disegno
26/09/2022	Cacelli Nicolò	Annotazione	L'alunno Nicolò Cacelli non ha eseguito il compito assegnato per oggi e non ha portato il materiale di disegno
26/09/2022	Iuliano Alessia Petra	Annotazione	L'alunna Alessia Iuliano non ha eseguito il compito assegnato per oggi
05/10/2022	Cacelli Nicolò	Annotazione	L'alunno Cacelli Nicolò non ha eseguito la tavola assegnata per oggi
18/10/2022	Iuliano Alessia Petra	Annotazione	L'alunna Iuliano Alessia non ha eseguito la tavola assegnata per oggi e non ha il materiale per disegnare
08/11/2022	Cacelli Nicolò	Nota disciplinare	Durante il controllo del compito di disegno, la tavola di Cacelli Nicolò è stata mostrata alla docente come se fosse stata eseguita da Marino Nicolò, pensando che la docente non se ne accorgesse. Alla richiesta di spiegazione, i ragazzi, in un primo momento hanno tergiversato e negato, in un secondo momento hanno ammesso che la tavola non era stata realizzata da Marino Nicolò ma da Cacelli Nicolò. Durante l'ora di lezione Cacelli non ha eseguito il lavoro assegnato, continuando a polemizzare sull'accaduto con toni molto maleducati.
08/11/2022	Iuliano Alessia Petra	Annotazione	L'alunna Alessia Iuliano all'inizio della lezione di disegno chiede di andare in bagno per nausea. Dopo circa 15 minuti, non vedendola rientrare la docente la cerca; l'alunna è rimasta per tutta l'ora di lezione in bagno con la supervisione di un collaboratore scolastico. Al termine della lezione prima del suono della campana l'alunna ritorna in classe asserendo di sentirsi meglio.
08/11/2022	Marino Nicolò	Nota disciplinare	Durante il controllo del compito di disegno, la tavola di Cacelli Nicolò è stata mostrata alla docente come se fosse stata eseguita da Marino Nicolò, pensando che la docente non se ne accorgesse. Alla richiesta di spiegazione, i ragazzi, in un primo momento hanno tergiversato e negato, in un secondo momento hanno ammesso che la tavola non era stata realizzata da Marino Nicolò ma da Cacelli Nicolò.
08/11/2022	Mundula Aurora	Annotazione	L'alunna Mundula Aurora non ha eseguito la tavola assegnata per oggi
06/12/2022	Cacelli Nicolò	Annotazione	L'alunno Nicolò Cacelli non ha eseguito la tavola assegnata per oggi
06/12/2022	Iuliano Alessia Petra	Annotazione	L'alunna Iuliano Alessia non ha eseguito la tavola assegnata per oggi e non ha portato il materiale di disegno
17/01/2023		Annotazione	consegna verifiche, verifiche recupero alunni assenti. tav 12: P.O. figure piene
24/01/2023	Barzano' Sofia	Annotazione	L'alunna Sofia Barzanò non ha eseguito la tavola assegnata per oggi
24/01/2023	Iuliano Alessia Petra	Annotazione	L'alunna Alessia Iuliano non ha eseguito la tavola assegnata per oggi e non ha il materiale di disegno
07/02/2023	Testori Giulia	Annotazione	L'alunna Testori Giulia non ha eseguito la tavola assegnata per oggi
14/02/2023	Cacelli Nicolò	Annotazione	L'alunno Cacelli Nicolò non consegna la tavola assegnata per oggi

NOTE DISCIPLINARI e ANNOTAZIONI

Data	Alunno (se vuoto è di classe)	TIPO	TESTO
07/03/2023	Mundula Aurora	Annotazione	L'alunna Aurora Mundula non ha eseguito la tavola assegnata per oggi e non ha il materiale di disegno
14/03/2023	Cacelli Nicolo'	Nota disciplinare	L'alunno Nicolò Cacelli durante la lezione di disegno viene continuamente richiamato dalla docente perché ,disturba e non segue le spiegazioni, inoltre esce dal laboratorio di disegno senza il permesso dell'insegnante.
18/04/2023	Mesiano Lisa	Annotazione	L'alunna Lisa Mesiano non ha portato il materiale di disegno e non ha eseguito la tavola assegnata per oggi
16/05/2023	Altamura Viola	Annotazione	L'alunna Viola Altamura non ha eseguito la tavola assegnata per oggi
16/05/2023	Colombo Gabriele	Annotazione	L'alunno Gabriele Colombo non ha eseguito la tavola assegnata per oggi
16/05/2023	Iuliano Alessia Petra	Annotazione	L'alunna Alessia Iuliano non ha eseguito la tavola assegnata per oggi
16/05/2023	Marino Nicolo'	Annotazione	L'alunno Nicolò Marino non ha eseguito la tavola assegnata per oggi
30/05/2023		Annotazione	L'alunno Cacelli Nicolò non ha eseguito la tavola assegnata per oggi e non svolge la nuova tavola assegnata dalla docente oggi
30/05/2023	Iuliano Alessia Petra	Annotazione	Si comunica che Alessia Iuliano non ha ancora consegnato le tavole per la valutazione quadrimestrale effettuata il 23 maggio. Si chiede di consegnarle al primo rientro in classe dell'alunna
30/05/2023	Mundula Aurora	Annotazione	Si comunica che Mundula Aurora non ha ancora consegnato le tavole per la valutazione quadrimestrale effettuata il 23 maggio. Si chiede di consegnarle al primo rientro in classe dell'alunna

COLLOQUI

Data	Alunno	ARGOMENTO	RISERVATO
18/11/2022	Castelnuovo Giacomo	colloquio non avvenuto perché il genitore non si è collegato	
18/11/2022	Fiamberti Huyen	colloquio avvenuto	
25/11/2022	Bosisio Elisabetta	colloquio avvenuto	
25/11/2022	Castelnuovo Giacomo	colloquio avvenuto	
02/12/2022	Carozzi Leda	colloquio avvenuto	
02/12/2022	Colombo Gabriele	colloquio avvenuto	
02/12/2022	De Boni Giulia	colloquio avvenuto	
02/12/2022	Palmirani Chiara	colloquio avvenuto	
02/12/2022	Tagliabue Dario	colloquio avvenuto	
02/12/2022	Trivolo Sofia	colloquio avvenuto	
09/12/2022	Pozzetti Andrea	colloquio avvenuto	
16/12/2022	Bertelli Anna	colloquio non avvenuto perché il genitore non si è collegato	
13/01/2023	Mainetti Camilla	colloquio avvenuto	
13/01/2023	Mesiano Lisa	colloquio avvenuto	
03/02/2023	Cacelli Nicolo'	Colloquio avvenuto in presenza dopo lettera di convocazione in seguito alle insufficienze del primo quadrimestre	
03/02/2023	Iuliano Alessia Petra	Colloquio on line non avvenuto, perché il genitore non si è collegato. il colloquio era stato fissato tramite lettera di convocazione per elevato numero di insufficienze del primo quadrimestre	
03/02/2023	Marino Nicolo'	Colloquio avvenuto in presenza dopo lettera di convocazione in seguito alle insufficienze del primo quadrimestre	
03/02/2023	Mundula Aurora	Colloquio avvenuto in presenza dopo lettera di convocazione in seguito alle insufficienze del primo quadrimestre	
03/02/2023	Tagliabue Dario	Colloquio avvenuto in presenza dopo lettera di convocazione in seguito alle insufficienze del primo quadrimestre	

COLLOQUI

Data	Alunno	ARGOMENTO	RISERVATO
03/02/2023	Trivolo Sofia	Colloquio avvenuto in presenza, dopo convocazione a seguito dello scrutinio del primo quadrimestre	
24/02/2023	Iuliano Alessia Petra	Alle ore 9.48, orario fissato dal genitore ,la coordinatrice prof ssa Gaffuri e la prof ssa Tosone sono rimaste in attesa della sig ra Iliano fino alle ore 10.25 , ma il genitore non si è collegato. La coordinatrice ha mandato un messaggio attraverso il numero di telefono, sia all'alunna che al genitore, la sig ra Iuliano non ha risposto mentre Alessia ha affermato di non sapere nulla.	
03/03/2023	Barzano' Sofia	colloquio avvenuto	
03/03/2023	Marino Nicolo'	colloquio avvenuto	
24/03/2023	Castelnuovo Giacomo	colloquio avvenuto	
31/03/2023	Cacelli Nicolo'	colloquio avvenuto	
31/03/2023	Marino Nicolo'	colloquio avvenuto	
31/03/2023	Mundula Aurora	colloquio non avvenuto perché il genitore non si è collegato	
31/03/2023	Tagliabue Dario	colloquio avvenuto alle ore 13.15 in videoconferenza dopo lettera di convocazione in seguito alle insufficienze (consiglio del 22 marzo 2023)	
31/03/2023	Trivolo Sofia	colloquio spostato a lunedì 3 aprile per richiesta del genitore	
03/04/2023	Altamura Viola	colloquio avvenuto telefonicamente alle ore 11.15 dopo lettera di convocazione a seguito delle insufficienze (consiglio del 22 /03/2023)	
03/04/2023	Trivolo Sofia	colloquio avvenuto in videoconferenza dopo convocazione con lettera a seguito delle insufficienze (C.d.C. del 22 marzo)	
14/04/2023	Colombo Gabriele	colloquio avvenuto	
14/04/2023	Testori Giulia	colloquio avvenuto	
21/04/2023	Mesiano Lisa	colloquio avvenuto	
21/04/2023	Mundula Aurora	colloquio avvenuto	
21/04/2023	Palmirani Chiara	colloquio avvenuto	
21/04/2023	Pozzetti Andrea	colloquio avvenuto	

COLLOQUI

Data	Alunno	ARGOMENTO	RISERVATO
28/04/2023	Castelnuovo Giacomo	colloquio avvenuto	
19/05/2023	Iuliano Alessia Petra	Colloquio non avvenuto perché il genitore non si é collegato	

LEZIONI (ARGOMENTI e COMPITI)

Data	Ore	Alunno (se vuoto è di classe)	ARGOMENTO	COMPITI
25/10/2022	1		Progetto di educazione alla cittadinanza digitale	
02/05/2023	1		analisi e restauro dei beni storici- artistici: lavoro di gruppo	
11/05/2023	2		Visita guidata al museo archeologico di Erba	
17/05/2023	1		Esposizione e valutazione lavoro di gruppo	