

Liceo scientifico Galileo Galilei
Geostoria – programma svolto
Prof.ssa Anna Bosisio
Classe 1A – Anno scolastico 2025-26

LA STORIA: RACCONTARE IL MONDO

- La nascita della storiografia
- Il metodo dello storico
- Uso delle fonti e dei documenti
- Collocare i fatti nel tempo

DALLA PREISTORIA ALLA STORIA:

- Differenza tra storia e preistoria
- Prima della storia: l'uomo e la sua evoluzione. I primi ominidi. Il ritrovamento dell'australopiteco Lucy. Dall'homo habilis all'homo sapiens sapiens attraverso le fonti materiali
- Le età della pietra: il Paleolitico e il Mesolitico. Il Neolitico e la "rivoluzione agricola"

LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA

- La prima civiltà della storia umana: i Sumeri.
- Il regno dei Babilonesi.
- Il regno di Hammurabi e il primo codice di leggi: lettura di alcuni articoli e commento
- Gli Hittiti: i primi indoeuropei della storia.
- Il grande regno militare degli Assiri.
- L'ultimo grande regno mesopotamico: i Persiani

• **LA CIVILTÀ EGIZIA**

- Il "dono del Nilo".
- L'Antico e il Medio regno.
- Il Nuovo regno e lo splendore del regno di Ramses II.
- Il tramonto dell'Egitto faraonico.
- La società e la religione dell'antico Egitto

• **LE CIVILTÀ DELL'ANTICA PALESTINA**

- Un'importante "terra di mezzo".
- La storia degli Ebrei.
- I Fenici: un popolo di mercanti

IL MONDO GRECO

AGLI ALBORI DELLA CIVILTÀ GRECA: I MINOICI E I MICENEI

- La stratificazione della civiltà di Creta.
- I Minoici: i primi signori di Creta.
- Il palazzo di Cnosso e Minosse: tra mito e verità storica
- I Micenei: alle origini della civiltà greca
- Il Medioevo ellenico

L'ETÀ ARCAICA: LE *POLEIS* E LA COLONIZZAZIONE

- Un'epoca di sviluppo e grandi cambiamenti.
- Il concetto di *polis*. Le forme della *polis*.
- La riforma oplitica e la grande espansione coloniale.
- Definizione del concetto di tirannide nel mondo greco.
- La cultura greca: la religione, gli oracoli, le olimpiadi.

L'ETÀ ARCAICA: SPARTA E ATENE

- Sparta: storia e istituzioni, cultura e società.
- *L'agoghé* spartana: una rigida educazione
- Atene: le origini. Storia e organizzazione sociale. Il concetto di *paideia*.
- Le riforme di Solone;
- La tirannide di Pisistrato;
- Clistene e "l'invenzione" della democrazia;
- Riflessione sul concetto di democrazia;
- La differenza tra la democrazia diretta e indiretta;

LE GUERRE PERSIANE

- Le origini del conflitto;
- La Prima guerra persiana con particolare attenzione alla battaglia di Maratona;
- La Seconda guerra persiana con particolare attenzione alla battaglia delle Termopili e alla battaglia di Salamina;

LA GRECIA CLASSICA E LA GUERRA DEL PELOPONNESO

- Sparta e Atene dopo le Guerre persiane.
- Atene fra democrazia e imperialismo: il concetto di egemonia.
- Pericle e le riforme politiche;
- La degenerazione della lega Delio-attica;
- La *pentekontetia*: l'apogeo culturale di Atene.
- La Guerra del Peloponneso: le tre fasi della guerra e focalizzazione sulla figura di Alcibiade;

LA CRISI DELLA *POLIS*, ALESSANDRO MAGNO E L'ETÀ ELLENISTICA

- Atene e Sparta dopo la guerra del Peloponneso
- Due egemonie brevi: Sparta e Tebe.
- La Macedonia di Filippo II.
- Alessandro Magno: lo spartiacque della storia greca.
- La spedizione in Asia e attenzione alle battaglie di Issos, Gaugamela, Idaspe;
- La nascita e l'organizzazione delle monarchie ellenistiche.
- La società e la cultura. Il cosmopolitismo, il sincretismo e la *koiné*.

PRECISAZIONI sul METODO E sulle RISORSE IMPIEGATI:

- Ogni argomento è stato preceduto e accompagnato da un inquadramento geografico dell'area in questione
- Gli argomenti sono stati approfonditi con la visione e interpretazione delle fonti materiali e documentarie (soprattutto passi di Erodoto, Tucidide e Plutarco)
- Alcuni argomenti sono stati approfonditi attraverso la visione e le attività di commento e analisi di video di approfondimento proposti dal libro di testo o selezionati dall'insegnante.

APPROFONDIMENTO:

Attività di potenziamento delle capacità argomentative e di esposizione orale attraverso l'impostazione e la realizzazione di un debate sull'argomento: 'Pericle: grande statista o demagogo?'

Erba, 8 giugno 2026

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante

Anguzza Alessandro

Anna Bosisio

Belluzzo Maddalena