



Candidatura N. 48618 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	LS GALILEO GALILEI
Codice meccanografico	COPS02000A
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIA VOLONTARI DELLA LIBERTA' 18/C
Provincia	CO
Comune	Erba
CAP	22036
Telefono	0313338055
E-mail	COPS02000A@istruzione.it
Sito web	www.galileierba.gov.it
Numero alunni	655
Plessi	COPS02000A - LS GALILEO GALILEI



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 48618 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Scienze	IL GIOCO DELLA SCIENZA	€ 5.082,00
Scienze	Eureka! - Primo modulo	€ 5.082,00
Scienze	Eureka! - Secondo modulo	€ 5.082,00
Scienze	Dentro la scuola	€ 5.082,00
Lingua straniera	Lingue extracomunitarie (cinese)	€ 9.331,20
Lingua straniera	CORSO 1 PER IL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI PET, FCE E CAE	€ 5.082,00
Lingua straniera	COFFEEHOUSE 2.0	€ 5.082,00
Lingua straniera	CORSO 2 PER IL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI PET, FCE E CAE	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Potenziamento competenze linguistiche e dell'area matematico-scientifica

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto prevede, attraverso l'attivazione di diversi moduli di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) supportare le studentesse e gli studenti nel raggiungimento delle competenze di base in ordine alla conoscenza della lingua inglese ed in generale delle lingue straniere, nonché delle discipline dell'area matematicoscientifica; 2) sviluppare ulteriormente le competenze di base delle studentesse e degli studenti in ordine alla conoscenza della lingua inglese fino a raggiungere una piena autonomia; 3) potenziare le competenze di base nell'area matematico-scientifica così da incentivare unaccresciuto livello di autonomia nella pratica didattica; <p>Per tali finalità si utilizzeranno modalità didattiche innovative, imperniate in particolare sulle risorse della rete, sull'impiego di docenti madrelingua, sull'attività laboratoriale e sull'attivazione della pratica didattica dell'educazione tra pari.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il liceo si trova ad operare in un territorio fittamente abitato che si è contraddistinto dal secondo dopoguerra per un'intensa attività industriale e artigianale, con la presenza di aziende medie e piccole.

E' rilevante anche la presenza della grande distribuzione, con i suoi effetti occupazionali, le sue opportunità, ma anche con le sue conseguenze sulla mobilità e sull'assetto del paesaggio locale.

Le difficoltà del comparto produttivo degli ultimi anni hanno in parte bloccato tale sviluppo, provocando fenomeni un tempo sconosciuti: aree manifatturiere dismesse che devono essere "ripensate" circa la loro destinazione d'uso, incremento della disoccupazione, riflessi negativi sui consumi e sull'ambito della distribuzione. A ciò si è accompagnato, un fenomeno immigratorio di non indifferente spessore che non appare, facilmente assorbibile in termini occupazionali.

Sul versante sociale l'Erbese ha vissuto gli anni recenti con apprensioni di minore entità rispetto ad altre aree del Paese i fenomeni di disagio sociale, compresi quelli legati alla già ricordata crescita dell'immigrazione dall'estero.

A creare questo clima sostanzialmente costruttivo hanno concorso anche servizi socioculturali presenti sul territorio, molti dei quali interagiscono con le scuole in uno scambio di reciproche opportunità, così che in genere le istituzioni scolastiche sono spesso parti di progetti in rete che riescono ad estendere ad una platea diffusa i propri interventi.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto prevede, attraverso l'attivazione di diversi moduli di:

- 1) supportare le studentesse e gli studenti nel raggiungimento delle competenze di base in ordine alla conoscenza della lingua inglese ed in generale delle lingue straniere, nonché delle discipline dell'area matematicoscientifica;
- 2) sviluppare ulteriormente le competenze di base delle studentesse e degli studenti in ordine alla conoscenza della lingua inglese fino a raggiungere una piena autonomia;
- 3) potenziare le competenze di base nell'area matematico-scientifica così da incentivare un accresciuto livello di autonomia nella pratica didattica;

Per tali finalità si utilizzeranno modalità didattiche innovative, imperniate in particolare sulle risorse della rete, sull'impiego di docenti madrelingua, sull'attività laboratoriale e sull'attivazione della pratica didattica dell'educazione tra pari.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il Liceo scientifico Galileo Galilei, si articola su due indirizzi, uno dei quali con anche un possibile percorso di flessibilità: liceo scientifico, liceo scientifico con flessibilità bilingue, liceo scientifico opzione scienze applicate. I moduli proposti sono rivolti a tutti gli studenti del liceo e consentono, con un apprendimento attivo esperienziale, lo sviluppo delle competenze di base. Tali moduli sono pensati in primis per gli studenti del nostro Liceo ed inoltre per eventuali altri studenti del territorio erbese.

Il focus è indirizzato su quegli studenti della nostra scuola che evidenziano, da un lato difficoltà nell'attività didattica e/o nell'inserimento nel tessuto relazionale scolastico e dall'altro per coloro che mostrano particolare interesse per lo sviluppo delle competenze linguistiche per le attività laboratoriali e di approfondimento al di là dell'emergere di difficoltà relazionali e non.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

La scuola prevede di svolgere l'attività formativa legata al presente progetto in orari diversi da quelli previsti per l'attività curricolare. Si prevede di effettuare la didattica in orario pomeridiano durante il periodo scolastico. Questa scelta ha come obiettivo quello di portare gli alunni a vivere la scuola non solo come luogo di diffusione della conoscenza, ma anche come luogo accogliente e di aggregazione fruibile anche in orari diversi da quelli curricolari. Obiettivo della scelta è quello di diffondere la percezione che la scuola è un centro unico integrato, che contribuisce a sostenere le strategie europee volte ad accrescere la coesione sociale in tutti i contesti territoriali. L'apertura, oltre il normale orario delle lezioni sarà garantita, utilizzando il personale già presente in tali orari, oltre alla presenza dell'esperto e del tutor d'aula, non solo durante le attività organizzate (quelle specificate nei moduli di questo progetto ed altre), ma anche durante i pomeriggi liberi da attività organizzate in cui i ragazzi trovano lo spazio, sotto la sorveglianza del personale scolastico, per attività autonome come lo studio in gruppo con i loro compagni. Questa esperienza sarà utile per progettare l'uso futuro delle risorse scolastiche in orario extra-curricolare per lo sviluppo graduale di un sistema di diffusione delle competenze sempre più aperto ed accessibile a studenti e genitori.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

La nostra scuola si predispone ad accogliere utili indicazioni provenienti dall'esterno, in particolare da enti o associazioni presenti sul territorio, così come si propone di accogliere le istanze provenienti dai genitori degli alunni, in modo da programmare con maggiore efficacia il proprio intervento educativo. Il progetto nasce, come in generale i progetti PON FSE, anche per favorire i momenti di scuola aperta. In questa ottica l'Istituto ha già stipulato un accordo di rete con le altre scuole del territorio per creare una collaborazione finalizzata:

- alla migliore realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione e istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio;
- al completamento dell'iter formativo degli alunni;
- a una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche, anche attraverso studi e ricerche;
- alla integrazione degli interventi formativi in collaborazione con altri soggetti, Istituzionali e non, pubblici o privati;
- al reperimento di risorse (umane, finanziarie e strutturali) e alla loro migliore utilizzazione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LS GALILEO GALILEI
(COPS02000A)

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Nelle attività previste dal progetto, come in molte altre realizzate nella scuola, si dà un ampio spazio al "laboratorio", inteso sia come spazio fisico, sia come mentale, dove si sperimenta, si elabora, con modalità di approccio volte a favorire l'acquisizione di competenze.

La didattica proposta utilizza un approccio innovativo nel quale tutti i partecipanti hanno un ruolo attivo.

I moduli relativi ai corsi di lingua prevedono l'attivazione dello studente attraverso l'interazione con un insegnante madrelingua.

I moduli relativi allo sviluppo delle competenze di tipo scientifico prevedono un'attività concentrata sull'apprendimento attivo-esperienziale. Per favorire l'apprendimento cooperativo si prevedono momenti in cui confrontare e valutare collettivamente quanto sviluppato. Poiché i livelli di competenza sono generalmente diversi si sfrutterà questa differenza per realizzare momenti di peer-education all'interno dei gruppi.

Il progetto si avvale anche dell'approccio Flipped classroom.

Sono previste inoltre attività proposte agli utenti più giovani, quando possibile, dai nostri studenti secondo il modello della peer-education. Queste scelte operative tengono conto di diversi fattori:

- la più diretta comunicazione tra studenti, anche se appartenenti a classi diverse
- l'enorme valenza didattica di un lavoro fatto direttamente dagli studenti
- la nascita di gruppi di riferimento per i ragazzi interessati ad argomenti proposti durante le diverse attività

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azioni del PON-FSE.

Il progetto è perfettamente integrato con quanto descritto nel PTOF dove, (par1.3) si leggono le direttrici generali di lavoro tra cui:

- potenziare l'offerta formativa in chiave di competenze linguistiche, artistiche, sportive, economiche, con attenzione alle nuove alfabetizzazioni, all'uso critico dei media e al pensiero computazionale;
- garantire il pieno diritto allo studio anche agli studenti con B.E.S.
- ridurre e tendenzialmente eliminare la dispersione scolastica, supportando gli alunni nello studio;
- valorizzare il merito e sviluppare eccellenze.

L'ampio numero di progetti inseriti nel PTOF e collegati al progetto ed ai moduli per cui si chiede il finanziamento, testimonia la perfetta integrazione con il Piano triennale dell'offerta formativa. Si segnala allo scopo la parte del PTOF sull'ampiamiento dell'offerta formativa per lo sviluppo delle competenze, in particolare lo sviluppo delle competenze matematiche, logiche e scientifiche, lo sviluppo delle competenze linguistiche e lo sviluppo delle metodologie laboratoriali.

Il carattere laboratoriale è perfettamente in line con tutti gli altri progetti che si intendono finanziare grazie ai bandi PON tra cui quelli per l'orientamento, per lo sviluppo della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza globale.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'approccio laboratoriale, unito al superamento della logica del gruppo classe, è coinvolgente per gli alunni che mostrano difficoltà di apprendimento, utilizzando un approccio innovativo nel quale tutti i partecipanti hanno un ruolo attivo.

Sono previste inoltre attività proposte secondo il modello della peer-education, favorendo il successo scolastico tramite la più diretta comunicazione tra studenti, anche appartenenti a anni di corso diversi.

La dispersione scolastica nasce principalmente, nel nostro bacino, a causa di un insuccesso che emerge già al primo anno di corso a causa di difficoltà relazionali con i docenti o con i compagni. E' proprio per affrontare tale problema la nostra scuola ha deciso di muoversi lungo due direttive; da un lato una serie di iniziative (sportelli didattici, peer-education, corsi propedeutici per i nuovi iscritti) che mirano a rafforzare le competenze e le conoscenze per permettere a chi sia in difficoltà di migliorare il proprio rendimento. Dall'altro, interventi che mirano a creare un ambiente scolastico in cui ogni studente trovi degli spazi dove fare emergere le proprie attitudini e i propri interessi personali siano essi culturali, ludici o sportivi.

Recentemente l'Istituto, insieme alle altre scuole della Rete erbese, ha sottoscritto una convenzione con l'Associazione Noi genitori di Erba i cui ambiti operativi sono indirizzati alla cura di persone con disabilità favorendone l'inclusione sociale attraverso attività laboratoriali.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

L'impatto del corso sarà valutato con la somministrazione di questionari on line: ove possibile uno registrerà il livello iniziale dei partecipanti che sarà confrontato con quello di fine corso, redatto secondo le indicazioni dell'esperto, per verificare l'incremento delle competenze. Come indicatore dell'incremento delle competenze linguistiche si utilizzerà anche l'incremento delle certificazioni linguistiche riconosciute a livello europeo. Inoltre per i moduli nei quali è applicabile verrà proposta la realizzazione di un progetto di laboratorio di fine corso che verrà valutato dall'esperto. Il punto di vista dei partecipanti sarà rilevato con uno o più questionari on line per valutare il grado di corrispondenza delle aspettative con le attività svolte. Il questionario raccoglierà anche informazioni riguardanti la valutazione dei corsisti delle strutture, dei materiali e dell'efficacia e della competenza dell'esperto e del tutor d'aula. Analoghi questionari verranno realizzati per raccogliere il punto di vista dell'esperto, del tutor d'aula.



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

E' nostra convinzione che la costruzione di un ponte tra scuola, famiglia e territorio rappresenti un momento fondamentale ai fini del successo formativo. Il progetto sarà comunicato alla comunità scolastica utilizzando diversi canali. Una prima comunicazione sarà realizzata attraverso l'uso del sito della scuola inserendo una sezione informativa sul progetto attivato. Si utilizzeranno gli spazi interni previsti per l'esposizione delle comunicazioni relative ai progetti della scuola. Verrà data comunicazione del progetto alla stampa locale e sarà organizzata una presentazione dei corsi in orario extracurricolare per favorire la partecipazione degli studenti. Al territorio e, in particolare ai genitori verrà proposto un questionario di valutazione e di gradimento dell'iniziativa, ai fini della valutazione dell'impatto e della replicabilità della stessa nel tempo. Per tutti i moduli del progetto si prevedono sviluppi che proseguono oltre la conclusione delle attività e che verranno inseriti nella revisione del PTOF come ampliamento dell'offerta formativa.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Poiché si ritiene che la definizione degli obiettivi dei moduli del progetto e la loro condivisione sia anche un'opportunità per formare e diffondere la cultura digitale, si prevede di coinvolgere in questa attività gli studenti ed anche i genitori interessati a fornire un contributo di idee.

A tal fine nella fase iniziale del progetto verranno organizzati incontri di carattere innanzitutto informativo a cui faranno seguito incontri di natura progettuale nei quali insieme alla componente studentesca l'esperto, i genitori ed il tutor d'aula definiranno la priorità della trattazione degli argomenti, selezioneranno le sperimentazioni da sviluppare e definiranno le modalità di svolgimento delle attività del corso. Questa condivisione degli obiettivi e delle finalità riteniamo sia una garanzia per una efficace realizzazione dei moduli. I genitori potranno seguire le attività ed accedere a tutti i materiali del progetto utilizzando il sistema di e-learning della scuola.

Inoltre nei moduli in cui è prevista un'attività di peer-education, gli studenti parteciperanno con un ruolo attivo sotto ogni punto di vista essendo gli studenti del nostro liceo attivati come "guide" per i compagni più giovani.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
3.5 sviluppo delle competenze matematiche, logiche e scientifiche 3.5a Gravitazione Universale	Pag13-16 par.3.5-All.2 n°3.5a	http://www.galileierba.gov.it/il-ptof-piano-triennale-offerta-formativa/?aid=9671&sa=0
3.5 sviluppo delle competenze matematiche, logiche e scientifiche 3.5b Matematica E Segreti 2.0	Pag13-16 par3.5-All.2 n°3.5b	http://www.galileierba.gov.it/il-ptof-piano-triennale-offerta-formativa/?aid=9671&sa=0
3.5 sviluppo delle competenze matematiche, logiche e scientifiche 3.5c Matematica E Segreti	Pag13-16 par3.5-All.2 n°3.5c	http://www.galileierba.gov.it/il-ptof-piano-triennale-offerta-formativa/?aid=9671&sa=0
3.5 sviluppo delle competenze matematiche, logiche e scientifiche 3.5e Ciclo Di Conferenze Serali: Uno Sguardo Oltre Il Confine	Pag13-16 par3.5-All.2 n°3.5e	http://www.galileierba.gov.it/il-ptof-piano-triennale-offerta-formativa/?aid=9671&sa=0
Sviluppo competenze linguistiche 3.4f Certificazioni Di Lingua Spagnola D.E.L.E. Livelli B1 - B2	Pag12-13 Par.3.4-All.2 n°3.4f	http://www.galileierba.gov.it/il-ptof-piano-triennale-offerta-formativa/?aid=9671&sa=0
Sviluppo competenze linguistiche 3.4h Progetto Lingue Extracurricolari: Cinese, Giapponese, Tedesco, Francese	Pag12-13 Par.3.4-All.2 n°3.4g	http://www.galileierba.gov.it/il-ptof-piano-triennale-offerta-formativa/?aid=9671&sa=0
sviluppo delle competenze linguistiche 3.4e Certificazioni Linguistiche B1,B2,C1	Pag12-13 Par.3.4-All.2 n°3.4e	http://www.galileierba.gov.it/il-ptof-piano-triennale-offerta-formativa/?aid=9671&sa=0

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato



<p>Collaborazione in rete tra tutte le scuole del territorio erbese finalizzata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alla migliore realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione e istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; • al completamento dell'iter formativo degli alunni; • a una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche, anche attraverso studi e ricerche; • alla integrazione degli interventi formativi in collaborazione con altri soggetti, Istituzionali e non, pubblici o privati; • al reperimento di risorse (umane, finanziarie e strutturali) e alla loro migliore utilizzazione. 	<p>COIS004003 G. D. ROMAGNOSI COIC85600G I.C. G. PUECHER DI ERBA COIC816005 I.C. ALBAVILLA COIC803003 I.C. ASSO COIC84100T I.C. LURAGO D'ERBA COIC840002 I.C. MONS. A. PIROVANO COIC802007 I.C. PUSIANO COIC817001 I.C. TAVERNERIO COIC824004 I.C.S. INVERIGO COIC80400V IC PONTE LAMBRO COPM030002 LICEO STATALE " CARLO PORTA " ERBA COPS02000A LS GALILEO GALILEI</p>	<p>3253</p>	<p>30/12/2014</p>	<p>Si</p>
---	--	-------------	-------------------	-----------

Collaborazioni con istituzioni scolastiche non presenti nella Banca Dati MIUR

Numero istituti	Istituzioni scolastiche
1	CFP ENFAPI Erba Via Zappa, 36 - 22036 Erba (CO)

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
IL GIOCO DELLA SCIENZA	€ 5.082,00
Eureka! - Primo modulo	€ 5.082,00
Eureka! - Secondo modulo	€ 5.082,00
Dentro la scuola	€ 5.082,00
Lingue extracomunitarie (cinese)	€ 9.331,20
CORSO 1 PER IL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI PET, FCE E CAE	€ 5.082,00
COFFEEHOUSE 2.0	€ 5.082,00
CORSO 2 PER IL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI PET, FCE E CAE	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli



Modulo: Scienze
Titolo: IL GIOCO DELLA SCIENZA

Dettagli modulo

Titolo modulo	IL GIOCO DELLA SCIENZA
Descrizione modulo	Formare gli studenti del liceo perché agiscano come operatori o tutor, utilizzando le potenzialità della peer-education, già attiva nella nostra scuola, nei confronti dei bambini delle scuole elementari per una serie di attività laboratoriali di tipo scientifico.
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	COPS02000A
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IL GIOCO DELLA SCIENZA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Scienze
Titolo: Eureka! - Primo modulo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Eureka! - Primo modulo
Descrizione modulo	Formare alcuni studenti del liceo perché agiscano come operatori o tutor, utilizzando le potenzialità della peer-education, già attiva nella nostra scuola, nei confronti dei ragazzi della scuola secondaria di primo grado, per una serie di attività laboratoriali di tipo scientifico.
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	08/06/2018



Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	COPS02000A
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Eureka! - Primo modulo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Scienze
Titolo: Eureka! - Secondo modulo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Eureka! - Secondo modulo
Descrizione modulo	Formare alcuni studenti del liceo perché agiscano come operatori o tutor, utilizzando le potenzialità della peer-education, già attiva nella nostra scuola, nei confronti dei ragazzi della scuola secondaria di primo grado, per una serie di attività laboratoriali di tipo scientifico.
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	COPS02000A
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Eureka! - Secondo modulo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Scienze
Titolo: Dentro la scuola

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dentro la scuola
Descrizione modulo	Ciclo di laboratori di tipo scientifico per gli alunni del primo biennio, utilizzando anche le potenzialità della peer-education, già attiva nella nostra scuola, affiancando all'esperto studenti del secondo biennio, preventivamente formati, perché agiscano come operatori o tutor, nei confronti dei ragazzi più giovani.
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	COPS02000A
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dentro la scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Lingue extracomunitarie (cinese)



Dettagli modulo

Titolo modulo	Lingue extracomunitarie (cinese)
Descrizione modulo	Corso di Lingua straniera Extracomunitaria con insegnante madre lingua Obiettivi: Avviare una conoscenza della lingua per poter: 1) Comprendere semplici messaggi orali di carattere generale 2) Comunicare oralmente con lessico e pronuncia adeguati 3) Comprendere semplici testi scritti e leggere con corretta pronuncia ed intonazione 4) Produrre semplici testi scritti in modo corretto 5) Conoscere le strutture grammaticali di base
Data inizio prevista	15/10/2017
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	COPS02000A
Numero destinatari	16 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Lingue extracomunitarie (cinese)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	3.331,20 €
	TOTALE					9.331,20 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: CORSO 1 PER IL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI PET, FCE E CAE

Dettagli modulo

Titolo modulo	CORSO 1 PER IL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI PET, FCE E CAE
Descrizione modulo	OFFRIRE AD UN NUMERO SEMPRE MAGGIORE DI STUDENTI LA POSSIBILITA' DI SEGUIRE CORSI (NORMALMENTE NON ACCESSIBILI A TUTTI PER I COSTI ELEVATI) FINALIZZATI ALLE CERTIFICAZIONI CHE SONO ORMAI INDISPENSABILI PER IL PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI UNIVERSITARI, PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO, MA ANCHE, NELL'IMMEDIATO, CON FORTI RICADUTE NELL'AMBITO DIDATTICO.



Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	COPS02000A
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CORSO 1 PER IL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI PET, FCE E CAE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: COFFEEHOUSE 2.0

Dettagli modulo

Titolo modulo	COFFEEHOUSE 2.0
Descrizione modulo	CORSO DI CONVERSAZIONE CON INSEGNANTE MADRELINGUA INGLESE, PER ALUNNI DEL PRIMO BIENNIO, SU ARGOMENTI VARI. OBIETTIVI: POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' AUDIO-ORALI FAVORIRE MOTIVAZIONE AD APPRENDERE CON OCCASIONI DI CONVERSAZIONE ED USO PRATICO DELLA LINGUA MIGLIORARE PRONUNCIA E ABILITA' AUDIO-ORALI CONSOLIDARE E AMPLIARE STRUTTURE E LESSICO
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	COPS02000A
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: COFFEEHOUSE 2.0

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: CORSO 2 PER IL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI PET, FCE E CAE

Dettagli modulo

Titolo modulo	CORSO 2 PER IL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI PET, FCE E CAE
Descrizione modulo	OFFRIRE AD UN NUMERO SEMPRE MAGGIORE DI STUDENTI LA POSSIBILITA' DI SEGUIRE CORSI (NORMALMENTE NON ACCESSIBILI A TUTTI PER I COSTI ELEVATI) FINALIZZATI ALLE CERTIFICAZIONI CHE SONO ORMAI INDISPENSABILI PER IL PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI UNIVERSITARI, PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO , MA ANCHE, NELL'IMMEDIATO, CON FORTI RICADUTE NELL'AMBITO DIDATTICO.
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	COPS02000A
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CORSO 2 PER IL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI PET, FCE E CAE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LS GALILEO GALILEI
(COPS02000A)

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Potenziamento competenze linguistiche e dell'area matematico-scientifica	€ 44.905,20
TOTALE PROGETTO	€ 44.905,20

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 48618)
Importo totale richiesto	€ 44.905,20
Num. Delibera collegio docenti	Delibera 152 Anno 2016-'17
Data Delibera collegio docenti	26/04/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	Delibera 29 Anno 2016-'17
Data Delibera consiglio d'istituto	27/04/2017
Data e ora inoltro	15/05/2017 14:12:49
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>IL GIOCO DELLA SCIENZA</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Eureka! - Primo modulo</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Eureka! - Secondo modulo</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Dentro la scuola</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Lingue extracomunitarie (cinese)</u>	€ 9.331,20	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>CORSO 1.PER IL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI PET, FCE E CAE</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>COFFEEHOUSE 2.0</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LS GALILEO GALILEI
(COPS02000A)

10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: CORSO 2 PER IL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI PET, FCE E CAE	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Potenziamento competenze linguistiche e dell'area matematico-scientifica"	€ 44.905,20	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.905,20	