



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Volontari della Libertà , 18/C **22036 – ERBA (CO)**

Tel. 031-3338055 – cops02000a@istruzione.it – cops02000a@pec.istruzione.it

C.F : 82002260139 – Cod. Mecc. COPS02000A

indirizzo internet: www.galileierba.edu.it



PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti del Liceo G. Galilei hanno garantito, seppur a distanza, la copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha richiesto al personale docente di autoformarsi sulla Didattica a distanza (DAD), anche con il supporto di consulenza e materiali messi a disposizione da un team di docenti impegnati sul tema della formazione digitale.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DDI non più come didattica d'emergenza ma *didattica digitale integrata* che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo. Il piano, costruito a partire dalle Linee guida ministeriali per la Didattica digitale integrata, tiene conto del nostro specifico contesto e della sostenibilità delle attività proposte, mirando alla proposta di contenuti e metodologie che non siano la mera trasposizione di quanto solitamente avviene in presenza.

ANALISI DEL FABBISOGNO

La scuola, come già fatto lo scorso anno in periodo di lockdown, invierà apposita comunicazione alle famiglie per la rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento. I criteri prevedono la priorità alla mancanza di strumentazione in situazione di difficoltà economica, per valutare la quale verrà richiesta certificazione ISEE.

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA E DELLE CONDIZIONI DI FATTIBILITA'

La scuola a inizio anno scolastico dispone di strumenti (computer e LIM) per tutte le classi, ad esclusione di quattro aule nelle quali le LIM, già acquistate, verranno predisposte entro la fine del mese di ottobre. Sulla strumentazione è stata fatta costante manutenzione negli ultimi anni. Inoltre la scuola ha recentemente acquistato quattro document camera e nove tavolette grafiche che sono a disposizione dei docenti per l'implementazione delle proprie metodologie didattiche. E' stato recentemente aggiornato il contratto con il fornitore per il potenziamento della connettività della rete internet.

L'esperienza di didattica a distanza durante il periodo di lockdown ha evidenziato, insieme al significativo impegno dei docenti nell'aggiornamento all'uso di nuovi strumenti e tecnologie, la necessità di una parte dei docenti di un aggiornamento sulle competenze digitali di base e relative agli strumenti della didattica digitale e di una quota maggioritaria di essi di una conoscenza di metodologie didattiche utili ad essere sperimentate in attività DAD come didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, ecc

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

E' affidato ai dipartimenti disciplinari il compito di rimodulare le progettazioni didattiche, con particolare attenzione ai contenuti essenziali delle discipline, ai nuclei fondamentali e alle modalità di valutazione, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento/apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

L'esperienza del lockdown ha evidenziato la necessità che sia dedicata attenzione alla formazione degli studenti all'uso degli strumenti digitali o a competenze informatiche di base, particolarmente in alcune classi, per un'efficace esperienza di apprendimento con DDI. Il coordinatore, o altro insegnante individuato dal consiglio di classe, si occuperà durante le lezioni in presenza di verificare conoscenze e competenze della classe e, se necessario, si interesserà alla sua formazione.



Il Consiglio di classe, nei casi di alunni con fragilità per condizioni emotive o socio culturali (ad esempio alunni di origine straniera con svantaggio linguistico) o alunni con DSA, potrà prevedere, nel caso la classe lavori alternando periodi di presenza a periodi a distanza, di privilegiare la frequenza scolastica in presenza, solo d'intesa con la famiglia.

Verranno operati periodici monitoraggi a cura del Consiglio di classe al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie per garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche e il regolare svolgimento delle attività in DDI.

STRUMENTI DA UTILIZZARE

Per garantire unitarietà all'azione didattica e facilitare la fruizione delle lezioni e il reperimento dei materiali da parte degli studenti verranno utilizzati dai docenti i seguenti strumenti:

- Registro elettronico per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione e le valutazioni, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione degli argomenti svolti e dei compiti giornalieri.
- Google Meet per la realizzazione delle videolezioni in modalità sincrona. Ciascun docente, per ciascuna classe, genera un link da utilizzare durante l'intero anno.
- Moodle per la condivisione dei materiali didattici, la consegna dei compiti e altre funzioni previste dalla piattaforma.

L'animatore e il team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti.

ORARIO E ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI

Considerate le indicazioni ministeriali, l'attuale situazione sanitaria e la riduzione della capacità di trasporto dei mezzi pubblici, si impone una didattica a distanza complementare alla didattica in presenza. Partendo da tale presupposto (ogni giorno potrà venire a scuola in presenza soltanto poco più della metà degli studenti) e dal fatto che nella nostra scuola le classi, soprattutto nel biennio, sono numerose, l'attività scolastica partirà con la seguente organizzazione:

- Classi I - **Didattica in presenza** - grazie alla presenza nella scuola di quattro ampi spazi che permettono un distanziamento nonostante i numeri elevati, a loro potrà essere garantita la frequenza regolare per tutte le ore di lezione; nel primo periodo i docenti avranno cura di favorire la creazione dei gruppi-classe e la fruizione di una didattica a distanza o integrata complementare a quella tradizionale, con l'obiettivo di sperimentare l'utilizzo di strumenti e la conoscenza di modalità per la fruizione della didattica a distanza, anche in previsione di un eventuale successiva alternanza o sospensione delle attività in presenza;
- Classi seconde - **Didattica mista** che prevede, a rotazione settimanale, lezioni in presenza per il 50% degli studenti e, contemporaneamente, lezioni sincrone a distanza per la restante parte; in un secondo periodo le classi seconde potranno alternare la presenza con le classi prime;
- Classi III e IV - **Didattica in presenza o a distanza a settimane alterne** con lezioni in presenza o a distanza per la totalità degli studenti; si stanno effettuando le ultime verifiche delle reali capienze delle classi e dell'effettiva possibilità di distanziamento; in caso di criticità potrebbe essere attivata una didattica mista con il 50% degli studenti di ciascuna classe in presenza e il 50% a distanza;



- Classi V - **Didattica in presenza** per il primo periodo.

In base all'evoluzione della situazione sanitaria e alle indicazioni normative, è possibile un aggiornamento della situazione, che i gruppi vengano ampliati (ad esempio consentendo la presenza a scuola di chi non utilizza i mezzi pubblici o di più studenti in caso di aumento della possibilità di trasporto da parte delle aziende deputate) o ridotti (ad esempio in caso di ulteriori problematiche legate ai trasporti o al distanziamento in aula).

La scuola funzionerà con orario 8.00/13.00.

La durata di ciascuna ora di lezione sarà di 60 minuti (55 minuti a cui si aggiungono 5 minuti di intervallo, ad eccezione dell'ultima ora di lezione); i docenti effettueranno l'assistenza sugli studenti e avranno cura di prevedere, l'areazione della classe, l'igienizzazione delle postazioni personali a cura di ciascuno studente e lo scaglionamento dell'accesso ai servizi e ai distributori con numero programmato di studenti per evitare l'assembramento. Ciascun docente, prima di uscire dalla classe, provvederà all'igienizzazione della postazione e degli strumenti utilizzati.

In questi momenti i ragazzi in collegamento da casa utilizzeranno il tempo per il riposo della vista, lo scollegamento e il collegamento alla lezione successiva.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno garantite almeno 20 ore settimanali di lezione in modalità sincrona (alle quali vanno aggiunte le restanti in modalità asincrona) organizzate nel seguente modo:

- rispetto dell'orario della classe;
- collegamento in modalità visibile per tutta la durata della lezione;
- appello e registrazione delle assenze, da giustificare sul RE;
- lezione per almeno 45 minuti per ciascuna disciplina in orario; in caso di esercitazione docenti e studenti dovranno mantenere il collegamento, anche visivo, e dovrà essere possibile l'interazione;
- assegnazione di esercitazioni da svolgere in autonomia, per un massimo di 15 minuti, in cui il docente garantisce la presenza in collegamento per eventuali necessità degli studenti.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Regolamento d'Istituto è integrato con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e sensibili.

Il Regolamento per la didattica digitale integrata è allegato al presente Piano.

Particolare attenzione è inoltre posta alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, al reato di cyberbullismo, secondo le indicazioni contenute nel documento di Epolicy del nostro Istituto.

VALUTAZIONE

La valutazione deve essere costante e trasparente, anche in riferimento alle attività in DDI, garantendo il necessario feedback su cui regolare il processo di apprendimento/insegnamento.

Nella fase in cui convivono attività in presenza e a distanza le verifiche scritte si svolgeranno in presenza così come si svolgeranno preferibilmente in presenza anche le verifiche orali, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o tipologie di attività. Nelle classi presenti al 50%, gli studenti a distanza non svolgeranno la verifica ma saranno ugualmente impegnati in attività didattiche proposte dal docente. La settimana successiva i ruoli verranno scambiati.



In caso di attività completamente svolta in DDI i docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli studenti e conservarli in appositi strumenti di archiviazione a ciò dedicati dall'Istituto.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Particolare attenzione va dedicata agli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal Consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai Piani Didattici Personalizzati. In caso di DDI il Consiglio di classe, assieme alle famiglie, valuterà l'efficacia degli strumenti dispensativi e compensativi e l'incidenza degli strumenti tecnologici per una buona riuscita dell'attività didattica. Le eventuali decisioni dovranno essere riportate nel PDP.

PRIVACY E SICUREZZA

Il Dirigente scolastico, previa consulenza del RPD (Responsabile Protezione Dati), ha verificato che le piattaforme utilizzate per la DDI hanno adottato misure di sicurezza tecnico-informatiche adeguate in merito al trattamento e tutela dei dati.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

E' data informazione attraverso apposite comunicazioni e attraverso il sito della scuola della proposta progettuale della didattica digitale integrata.

La scuola garantisce il costante rapporto con le famiglie attraverso i colloqui individuali che avverranno in modalità a distanza, secondo un modello già sperimentato lo scorso anno, attraverso prenotazione online, utilizzo della piattaforma Meet, in orario di ricevimento precedentemente comunicato.

FORMAZIONE DEI DOCENTI

Sono a disposizione, realizzati da alcuni docenti impegnati nel team digitale, tutorial a disposizione dei docenti per l'apprendimento delle principali funzioni di software e piattaforme in uso per la DDI.

Al fine di permettere il buon funzionamento delle attività di DDI la scuola predispone, all'interno del Piano della formazione del personale:

- Formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.
- Formazione sulle piattaforme digitali in uso, con particolare attenzione a Moodle, attraverso lavoro in piccoli gruppi e con formatori interni.
- Formazione all'uso di metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learnig) con il supporto di formatori esterni.